

Nama : Grescie Odelia Situeker

NPM : 2413031088

Kelas : 24C

Matkul : Statistika Ekonomi

### Kasus

↳ Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap nilai Statistik Ekonomi

Diketahui :

$X_1$  = Motivasi Belajar

$X_2$  = Lingkungan Keluarga terhadap

$Y$  = Nilai statistik ekonomi

Jumlah responden = 40 mahasiswa

Taraf signifikansi = 5%

Output SPSS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error
1	0,5030	0,340	0,305	6,214

ANOVA

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	Sig
Regression	732,40	2	366,20	9,500,001
Residual	1427,60	37	3738,59	
Total	2160,00	39		

Coefficients

Variabel	B	Std. Error	Sig
(Constant)	40,000	8,200	4,8780,000
Motivasi ( $X_1$ )	0,500	0,179	2,8000,008
Lingkungan ( $X_2$ )	0,300	0,143	2,1000,042

Pertanyaan dan Jawaban :

1.) Persamaan Regresi

$$\hat{Y} = 40,000 + 0,500 X_1 + 0,300 X_2$$

dengan  $X_1$  = motivasi belajar,  $X_2$  = lingkungan keluarga dan  $Y$  = nilai statistik ekonomi.

2.) Uji pengaruh Simultan (ANOVA)

$$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = 0$$

$$H_1 : \text{minimal satu } \beta_i \neq 0$$

$F_{hitung} = 9,500$  dengan  $p = 0,001 < 0,05$  tolak  $H_0$

Variabel  $X_1$  dan  $X_2$  berpengaruh signifikan secara simultan terhadap  $Y$

3). Uji pengaruh parsial (Uji t)

Variabel	t <sub>hitung</sub>	Sig	Keferangan
$X_1$	2,800	0,008	Signifikan
$X_2$	2,100	0,042	Signifikan

4). Interpretasi  $R^2$

$R^2 = 0,340$  berarti 34% variasi nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga, sedangkan 66% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

5). Kesimpulan

Motivasi dalam belajar dan lingkungan keluarga merupakan faktor penting yang mempengaruhi prestasi mahasiswa pada mata kuliah Statistika Ekonomi. Dosen perlu menerapkan metode pembelajaran yang membangkitkan motivasi, sementara perguruan tinggi sebaiknya mendorong peran orang tua dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung keberhasilan akademik.