

Nama : Adelweis Laidy ferdilla

NPM : 2413031074

Kelas : 24C

Mata Kuliah : Statistik Ekonomi

Latihan pertemuan 6 : Inferential Statistics

Pengaruh Literasi Keuangan, Penggunaan E-learning dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik

Peneliti ingin menguji pengaruh :

- X_1 : literasi Keuangan
 - X_2 : Intensitas penggunaan E-learning
 - X_3 : Disiplin belajar
- terhadap • Y : IPK Mahasiswa pendidikan Ekonomi

Hasil regresi dari 50 responden : $(Y = 2,10 + 0,02 X_1 + 0,015 X_2 + 0,03 X_3)$

Tabel uji t :

Variabel	t hitung	Sig
X_1	1,20	0,235
X_2	2,50	0,016
X_3	3,10	0,003

Uji F :

- F hitung = 12,40
- Sig F = 0,000

$$R^2 = 0,45 \quad , \quad \alpha = 5\%$$

Pertanyaan :

1. Uji pengaruh simultan ketiga variabel

Jawab :

Uji F digunakan untuk melihat apakah semua variabel independen (X_1, X_2 dan X_3) secara bersama-sama berpengaruh terhadap variabel dependen (Y)

a. Hasil Nilai sig F adalah 0,000

↳ Karena nilai sig F (0,000) jauh lebih kecil dari nilai α (0,05) maka H_0 ditolak.

Kesimpulan : Secara simultan (bersama-sama) literasi keuangan (X_1), penggunaan E-learning (X_2) dan disiplin belajar (X_3) berpengaruh signifikan terhadap IPK Mahasiswa pendidikan Ekonomi.

2. Tentukan variabel yang berpengaruh signifikan

Jawab :

Untuk mengetahui variabel mana saja yang secara parsial punya pengaruh nyata terhadap IPK dapat dilihat nilai sig pada masing-masing variabel.

a. Literasi keuangan (X_1) : Nilai sig 0,235 ($> 0,05$)

Artinya secara parsial variabel ini tidak berpengaruh signifikan terhadap ipk.

b. Penggunaan e-learning (X_2) : Nilai sig 0,016 ($< 0,05$)

Artinya secara parsial variabel ini berpengaruh signifikan terhadap ipk.

c. Disiplin belajar (X_3) : Nilai sig 0,003 ($< 0,05$)

Artinya secara parsial variabel ini berpengaruh signifikan terhadap ipk.

3. Jelaskan Variabel dominan

Jawab :

Untuk menentukan variabel yang paling dominan memengaruhi ipk, dapat dilihat dari nilai t hitung terbesar karena nilainya mencerminkan seberapa kuat kontribusi parsial variabel tersebut :

- t hitung X_1 : 1,20

- t hitung X_2 : 2,50

- t hitung X_3 : 3,10

Jadi, variabel yang paling dominan adalah disiplin belajar (X_3) dengan nilai t hitung tertinggi sebesar 3,10 dan tingkat signifikan paling kuat (0,003)

4. Interpretasi R^2

Jawab :

Nilai R^2 sebesar 0,45 berarti kontribusi pengaruh dari variabel literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap naik turunnya ipk mahasiswa adalah sebesar 45%. Sementara sisanya, yaitu 55% dijelaskan oleh faktor lain diluar model penelitian ini (contohnya : tingkat kecerdasan / IQ, motivasi internal, faktor ekonomi atau metode mengajar dosen).

5. Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

Jawab :

a. Optimalisasi dan Inovasi Platform e-learning

b. Penguatan Karakter dan Regulasi Kedisiplinan

c. Kontekstualisasi Materi Literasi Keuangan