

Studi Kasus 1 (pertemuan 6)

No.

Date:

Nama : Lora Egidya
NPM : 2413031087
Kelas : 24C

Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Diketahui:

$$F_{hitung} = 12,40$$

$$SigF = 0,000$$

$$d = 0,05$$

Karena $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
Jadi literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap IPK Mahasiswa Pendidikan ekonomi.

2) a. Literasi Keuangan (X_1)

Sig = 0,0235 $>$ 0,05 (Tidak berpengaruh signifikan)

b. Penggunaan E learning (X_2)

Sig = ~~0,016~~ 0,016 $<$ 0,05 (Berpengaruh signifikan)

c. Disiplin Belajar (X_3)

0,003 $<$ 0,05 (Berpengaruh signifikan)

Jadi Kesimpulannya adalah variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK yaitu penggunaan E learning dan Disiplin Belajar.

3) Variabel Dominan

Variabel dominan dilihat dari nilai t hitung terbesar

$$X_1 = 1,20 \quad X_2 = 2,50 \quad X_3 = 3,10$$

Karena nilai t hitung terbesar adalah X_3 maka disiplin belajar merupakan

variabel yang paling dominan mempengaruhi IPK Mahasiswa

4) $R^2 = 0,45$, yang artinya sebesar 45% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, e learning, dan disiplin belajar. Sedangkan 55% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

5) Sebalanya Pihak Kampus meningkatkan kedisiplinan belajar mahasiswa dan meningkatkan penggunaan e learning karena kedua variabel tersebut terbukti berpengaruh signifikan terhadap IPK. Bisa melalui Pelatihan dan juga menerapkan program pembinaan disiplin akademik agar prestasi mahasiswa meningkat kedepannya.