

Nama : Dwi Nurshovi Diana Sari

NPM : 2413031072

Kelas : 2024 C

Date pertemuan 6

Kasus 1

1. uji simultan (uji F)

H_0 : X_1 , X_2 dan X_3 tidak berpengaruh terhadap IPK.

H_1 : X_1 , X_2 dan X_3 berpengaruh terhadap IPK.

sig p : $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak.

Kesimpulan : literasi keuangan, e-learning dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap IPK.

2. • X_1 (literasi keuangan) : sig : $0,235 > 0,05 \rightarrow$ tidak signifikan.

• X_2 (E-Learning) : sig : $0,016 < 0,05 \rightarrow$ signifikan.

• X_3 (Disiplin belajar) : sig : $0,003 < 0,05 \rightarrow$ signifikan.

3. nilai t hitung terbesar adalah X_3 (disiplin belajar) : 3,10

Kesimpulan : Disiplin belajar merupakan variabel yang paling dominan memengaruhi IPK mahasiswa.

4. $R^2 : 0,45$

artinya 45% variasi IPK dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, e-learning dan disiplin belajar. sedangkan 55% sisanya dipengaruhi faktor lain di luar penelitian.

5. • meningkatkan disiplin belajar mahasiswa melalui pengawasan dan pendampingan akademik.

• mengoptimalkan penggunaan e-learning dalam proses pembelajaran.

• menyediakan pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa.