

Nama : Melinda Dwi Safitri

NPM : 2413031092

Matkul : Statistika Ekonomi

KASUS 1 Pertemuan 6

Pengaruh Literasi Keuangan, Penggunaan E-learning, dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik

Diketahui :

X_1 = Literasi keuangan

X_2 = Intensitas penggunaan e-learning

X_3 = Disiplin belajar

Y = IPK mahasiswa Pendidikan Ekonomi

n = 50

α = 5%

Persamaan regresi :

$$Y = 2,10 + 0,02X_1 + 0,015X_2 + 0,03X_3$$

1. Uji pengaruh simultan ketiga variabel

Diketahui F hitung = 12,40 dan $Sig F$ = 0,000.

Kriteria pengujian :

Jika $Sig < 0,05$ maka H_0 ditolak.

Jika $Sig > 0,05$ maka H_0 diterima.

Karena $Sig F = 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

2. Variabel yang berpengaruh signifikan (uji t)

a. X_1 (Literasi keuangan) : $Sig = 0,235 > 0,05 \rightarrow$ tidak signifikan.

b. X_2 (Penggunaan e-learning) : $Sig = 0,016 < 0,05 \rightarrow$ signifikan.

c. X_3 (Disiplin belajar) : $Sig = 0,003 < 0,05 \rightarrow$ signifikan.

Jadi, variabel yang berpengaruh signifikan adalah X_2 dan X_3 .

3. Variabel dominan

Dilihat dari nilai t hitung terbesar, yaitu $X_3 = 3,10$.

Jadi, variabel dominan adalah disiplin belajar (X_3).

4. Interpretasi R^2

Nilai $R^2 = 0,45$ artinya 45% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar.

Sisanya 55% dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian ini.

5. Rekomendasi kebijakan pendidikan

a. Meningkatkan disiplin belajar mahasiswa melalui pembinaan dan pengawasan yang konsisten.

b. Mengoptimalkan penggunaan e-learning dengan menyediakan materi yang menarik dan mudah diakses.

c. Meningkatkan literasi keuangan melalui seminar atau pelatihan agar mahasiswa lebih memahami pengelolaan keuangan.