

Kasus 1

Nama : Nuraini Naibaho

NPM : 2413031076

Kelas : 24 C

Dik: - Persamaan Regresi:

$$Y = 2.10 + 0.02 X_1 + 0.015 X_2 + 0.03 X_3$$

- Jlh responden 50 mahasiswa

- Tabel Uji t

Variabel	t hitung	Sig
X ₁	1.20	0.235
X ₂	2.50	0.016
X ₃	3.10	0.003

- Uji F

$$F \text{ hitung} = 12.40$$

$$\text{Sig F} = 0.000$$

$$R^2 = 0.45$$

$$\alpha = 5\% = 0.05$$

Ditanya:

1. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Hipotesis:

H₀: literasi, keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap IPK mahasiswa

$$H_{0a}: \beta_1 = \beta_2 = \beta_3 = 0$$

H₁: literasi, keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap IPK mahasiswa

$$H_1: \beta_1 \neq 0 \text{ atau } \beta_2 \neq 0 \text{ atau } \beta_3 \neq 0$$

Karena 0,000 < 0,05 maka H₀ ditolak dan H₁ diterima

Jadi, literasi, keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa

Pendidikan Ekonomi

2. Variabel yang berpengaruh signifikan

a. Literasi, keuangan (X₁)

$$\text{Sig} = 0.235$$

(0,235 > 0,05) maka H₀ diterima

Jadi literasi, keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa

b. Penggunaan E-learning (X_2)

$$\text{Sig} = 0.016$$

Karena $0.016 < 0.05$, maka H_0 ditolak

Jadi, Penggunaan e-learning berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa

c. Disiplin Belajar (X_3)

$$\text{Sig} = 0.003$$

Karena $0.003 < 0.05$ maka H_0 ditolak

Jadi, Disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa

3. Variabel Dominan

Variabel dominan dapat dilihat dari nilai t hitung terbesar.

Variabel t hitung

X_1 1.20

X_2 2.50

X_3 3.10

Nilai t hitung terbesar terdapat pada Variabel disiplin belajar (X_3)

Yaitu 3.10.

Kesimpulan: Variabel yang dominan memengaruhi IPK mahasiswa adalah disiplin belajar.

4. Interpretasi Nilai R^2

$$R^2 = 0.45$$

Artinya, sebesar 45% Variasi mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi, keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar.

Sedangkan 55% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar

penelitian, seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, metode mengajar, kecerdasan dan faktor lainnya.

5. Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi kebijakan pendidikan yang dapat diberikan:

1. Perguruan tinggi perlu meningkatkan penggunaan e-learning dalam proses pembelajaran karena terbukti berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa
2. Dosen dan pihak kampus perlu menanamkan disiplin belajar mahasiswa melalui pengawasan tugas, jadwal belajar, dan pembiasaan akademik yang baik.
3. Program pembinaan akademik dapat difokuskan pada peningkatan kedisiplinan mahasiswa karena menjadi faktor paling dominan terhadap IPK
4. Literasi keuangan tetap perlu diberikan kepada mahasiswa meskipun dalam penelitian ini belum menunjukkan pengaruh signifikan terhadap IPK