

Silviana Febriani (241303075) (Pertemuan 6)

> kasus: Pengaruh literasi keuangan, Penggunaan E learning, & Disiplin belajar

1. Uji Pengaruh Simultan (Uji f)

f hitung = 12,40

-> keputusan: Sig f = 0,000 < $\alpha = 0,05$ = H_0 ditolak

Sig f = 0,000

↳ literasi keuangan (X_1) intensitas penggunaan e-learning (X_2)

$\alpha = 0,05$

dan disiplin belajar (X_3) secara simultan (bersama)

berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa (Y)

2. Variabel yg berpengaruh signifikan.

> Variabel dikatakan berpengaruh signifikan jika nilai sig < α (0,05)

Variabel	Sig	α	Keputusan.
(X_1) literasi keuangan	0,235	0,05	Sig > α -> tidak signifikan
(X_2) E-learning	0,016	0,05	Sig < α -> signifikan ✓
(X_3) Disiplin belajar	0,003	0,05	Sig < α -> signifikan ✓

3. Variabel Dominan -> dihitung berdasarkan t terbesar.

Variabel	t hitung	Keterangan
(X_1) literasi keuangan	1,20	Tidak signifikan
(X_2) E-learning	2,50	Signifikan
(X_3) Disiplin belajar	3,10	Dominan (t terbesar) ✓

4. Interpretasi Nilai R^2 : Nilai R sebesar 0,45 menunjukkan bahwa 45% Variasi IPK Mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar, sedangkan 55% lainnya dipengaruhi faktor lain diluar penelitian.

5. Rekomendasi kebijakan pendidikan: Institusi pendidikan perlu memprioritaskan peningkatan disiplin belajar dan optimalisasi penggunaan e-learning karena keduanya berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa. Selain itu faktor lain seperti motivasi, kualitas pengajaran, dan dukungan lingkungan juga perlu diperhatikan untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa secara menyeluruh.