

Nama : Nadiya Adila

NPM : 2413031079

Kelas : C

Pertemuan 6 (kasus 1)

1.) Uji Pengaruh Simultan (uji F)

Diketahui :

•> F hitung : 12,40

•> Sig F : 0,000

•> α : 0,05

⇒ Karena nilai sig F sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya, secara simultan variabel literasi keuangan (x_1), penggunaan e-learning (x_2), dan disiplin belajar (x_3) berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi akademik (IPK mahasiswa pendidikan ekonomi).

2.) Variabel yg berpengaruh signifikan

•> $\text{sig} < 0,05 \rightarrow$ signifikan

•> $\text{sig} > 0,05 \rightarrow$ tidak signifikan.

⇒ Hasil uji t :

•> Variabel literasi keuangan (x_1) memiliki nilai sig 0,235 sehingga tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

•> Variabel penggunaan e-learning (x_2) memiliki nilai sig $0,016 < 0,05$ sehingga berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

•> Variabel disiplin belajar (x_3) memiliki nilai sig $0,003 < 0,05$ sehingga berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

Jadi, variabel yg berpengaruh signifikan adalah penggunaan e-learning (x_2) dan disiplin belajar (x_3).

3.) Variabel Dominan

⇒ Nilai t hitung terbesar \rightarrow Variabel disiplin belajar (x_3).

artinya, disiplin belajar merupakan variabel yg paling dominan mempengaruhi prestasi akademik.

4.) Interpretasi koefisien Determinasi (R^2)

Diketahui,

$$R^2 = 0,45$$

⇒ artinya, sebesar 45 % Variasi prestasi akademik (IPK mahasiswa) dapat dijelaskan oleh variabel literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar. Sedangkan sisanya sebesar 55% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian, seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, kemampuan intelektual, metode pembelajaran dan lainnya.

5.) Rekomendasi kebijakan pendidikan.

- ⇒ •) Pihak kampus perlu meningkatkan penggunaan e-learning dalam proses pembelajaran karena terbukti berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa.
-) Pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran digital perlu ditingkatkan agar mahasiswa dapat memanfaatkan e-learning secara optimal.
-) Dosen dan institusi pendidikan perlu meningkatkan disiplin belajar melalui pengawasan tugas, jadwal belajar yg teratur, & supervisi berkala.