

Nama : Esa Azalia Zahra

NPM : 2413031004

Kelas : 2024 C

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi

1. uji pengaruh simultan (uji F)

$$F \text{ hitung} = 12,40$$

$$\text{sig } F = 0,000$$

$$\alpha = 0,05$$

Karena  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Jadi literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa pendidikan Ekonomi.

2. variabel yang berpengaruh signifikan

a) literasi keuangan ( $X_1$ )

$$\text{sig} = 0,235 > 0,05$$

Artinya tidak berpengaruh signifikan

b) penggunaan e-learning ( $X_2$ )

$$\text{sig} = 0,016 < 0,05$$

Artinya berpengaruh signifikan

c) disiplin belajar ( $X_3$ )

$$\text{sig} = 0,003 < 0,05$$

Artinya berpengaruh signifikan

Jadi kesimpulannya variabel yang berpengaruh terhadap IPK adalah penggunaan e-learning dan disiplin belajar.

3. variabel dominan

variabel dominan dilihat dari nilai  $t$  hitung terbesar.

$$X_1 = 1,20$$

$$X_2 = 2,50$$

$$X_3 = 3,10$$

Karena  $t$  hitung terbesar terdapat pada disiplin belajar ( $X_3$ ), maka disiplin belajar merupakan variabel yang paling dominan memengaruhi IPK mahasiswa.

4. Interpretasi  $R^2$

$$R = 0,45$$

Artinya, sebesar 45% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, penggunaan e-learning dan disiplin belajar. Sedangkan 55% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

5. Rekomendasi kebijakan pendidikan

pihak kampus sebaiknya meningkatkan kedisiplinan belajar mahasiswa dan mengoptimalkan penggunaan e-learning karena kedua variabel tersebut terbukti berpengaruh signifikan terhadap ipk. kampus dapat memberikan pelatihan penggunaan platform pembelajaran digital, memperbaiki fasilitas e-learning, serta menerapkan program pembinaan disiplin akademik agar prestasi mahasiswa meningkat.