

Nama : Shafa Djiana Wardani

NPM : 2413031080

Kelas : C

Mata Kuliah : Statistik Ekonomi

1. Rumuskan hipotesis simultan dan parsial.

A. Hipotesis Simultan (Uji F).

H_0 = Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama tidak berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

H_1 = Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

B. Hipotesis Parsial (Uji T).

H_0 = Motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

H_1 = Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

H_0 = Lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

H_1 = Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

2. Uji pengaruh simultan (Uji F).

→ Jika $\text{sig. } F < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak.

Diketahui :

• $\text{sig. } F = 0,001$

• $\alpha = 0,05$

• karena :

$$0,001 < 0,05$$

maka, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Interpretasi :

secara simultan, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi mahasiswa. Artinya, kedua variabel independen tersebut secara bersama-sama mampu menjelaskan perubahan pada nilai statistik Ekonomi.

3. Uji pengaruh Parsial (Uji T).

A. Motivasi Belajar (X_1).

Diketahui :

• $t_{hitung} = 2,80$

• $Sig. = 0,008$

karena :

$$0,008 < 0,05$$

Maka, H_0 ditolak.

Interpretasi :

Motivasi belajar berpengaruh Positif dan signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

B. Lingkungan keluarga (X_2).

Diketahui :

• $t_{hitung} = 2,10$

• $Sig. = 0,042$

karena :

$$0,042 < 0,05$$

Maka, H_0 ditolak.

Interpretasi :

Lingkungan keluarga berpengaruh Positif dan signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

4. Interpretasikan Nilai R^2 .

Diketahui :

$$R^2 = 0,34.$$

Artinya, sebesar 34% variasi nilai statistik Ekonomi dapat dijelaskan oleh Variabel motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama. Sedangkan, 66% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model Penelitian.

5. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh Positif dan signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi, baik secara simultan maupun parsial. Nilai R^2 sebesar 0,34 menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut mampu menjelaskan 34% variasi nilai statistik Ekonomi. Sedangkan, 66% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar Penelitian.