

Nama : Nuraini Naibaho
 NPM : 2413031076
 Kelas : 24c

Dik: penyeimbang regresi $y = 40 + 0,5x_1 + 0,3x_2$

Tabel uji t :

Variabel	Koefisien	t hitung	sig
Motivasi belajar (x_1)	0,5	2,80	0,008
Lingkungan keluarga (x_2)	0,3	2,10	0,042

Uji F (simultan) :

F hitung = 9,50

Sig F = 0,001

R^2 = 0,34

α = 5% = 0,05

Diminta :

1. Rumuskan hipotesis simultan dan parsial

a. Hipotesis simultan (F)

$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = 0$

H_0 : Motivasi belajar dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh secara bersama-sama terhadap nilai statistik ekonomi.

$H_0 = \beta_1 = \beta_2 = 0$

H_1 : Motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh secara bersama-sama terhadap nilai statistik ekonomi.

$H_1 : \beta_1 \neq 0$ atau $\beta_2 \neq 0$

b. Hipotesis Parsial (uji t)

Variabel Motivasi Belajar (x_1)

H_0 : Motivasi Belajar tidak berpengaruh terhadap statistik ekonomi.

$H_0 : \beta_1 = 0$

H_1 : Motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi

$H_1 : \beta_1 \neq 0$

Variabel Lingkungan keluarga (x_2)

H_0 : Lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi

$H_0 : \beta_2 = 0$

H_1 : Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi

$H_1 : \beta_2 \neq 0$

2. Uji Simultan (F)

Dik: Sig F = 0.001

 $\alpha = 0.05$ Kriteria: Jika sig $\leq 0.05 \rightarrow H_0$ ditolak- Jika sig $> 0.05 \rightarrow H_0$ diterimaKarena $0.001 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

Jadi, motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh

signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

3. Uji Parsial (t)

a. Motivasi Belajar (X_1)

Dik: t hitung = 2.80

Sig = 0.008

Karena $0.008 < 0.05$ maka H_0 ditolak

Kesimpulan: Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

Koefisien 0.5 berarti setiap kenaikan motivasi belajar 1 satuan akan nilai statistika Ekonomi sebesar 0.5

b. Lingkungan keluarga (X_2)

Dik: t hitung = 2.10

Sig = 0.042

Karena $0.042 < 0.05$ maka H_0 ditolak

Kesimpulan: Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi.

Koefisien 0.3 berarti setiap kenaikan lingkungan keluarga 1 satuan akan meningkatkan nilai statistik Ekonomi sebesar 0.3

4. Interpretasi R^2 $R^2 = 0.34$. Artinya sebesar 34% nilai statistik Ekonomi dipengaruhi oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga

Sedangkan 66% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis:

1. Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi

2. Motivasi belajar secara parsial berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi

3. Lingkungan keluarga secara parsial berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi

4. Besarnya pengaruh kedua variabel terhadap nilai statistik Ekonomi adalah 34%.