

Nama: Zara Nur Rohimah

NPM: 2413031070

Kelas: 2024 C

Pertemuan 5

1. Rumusan Hipotesis

a. Uji simultan (uji F)

- H_0 : Motivasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi (Y)
- H_1 : Motivasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi (Y).

b. Uji Parsial (uji t)

variabel motivasi belajar (X_1)

- H_0 : Motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.
- H_1 : Motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

variabel lingkungan keluarga (X_2)

- H_0 : lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.
- H_1 : lingkungan keluarga berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

2. Uji Pengaruh Simultan (uji F)

Diket: $F_{hitung} = 9,50$

$F_{tabel} = 0,001$

$\alpha = 0,05$

Kriteria :

Jika $F_{hitung} < F_{tabel} \rightarrow H_0$ ditolak

Jika $F_{hitung} > F_{tabel} \rightarrow H_0$ diterima

Karena $9,50 > 0,001$ maka H_0 ditolak.

Kesimpulan Uji F: Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

3. Uji pengaruh Parsial (uji t)

a. Variabel Motivasi Belajar (X_1)

Diket:

$$t \text{ hitung} = 2,80$$

$$srg = 0,008$$

Karena: $0,008 < 0,05$ maka H_0 ditolak

Kesimpulan: Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

b. Variabel lingkungan keluarga (X_2)Diket: $t \text{ hitung} = 2,10$

$$srg = 0,042$$

Karena: $0,042 < 0,05$ maka H_0 ditolak

Kesimpulan: lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

4. Interpretasi nilai R^2

$$Diket: R^2 = 0,34$$

Artinya:

- Sebesar 34% perubahan nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga
- sisanya 66% dijelaskan oleh faktor lain diluar penelitian

5. Kesimpulan Akhir

- 1) Secara Simultan, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa
- 2) Secara Parsial, motivasi belajar dan lingkungan keluarga sama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi
- 3) Variabel yang dominan mempengaruhi nilai statistik ekonomi adalah motivasi belajar, karena memiliki nilai koefisien regresi dan $t \text{ hitung}$ yang lebih besar dibandingkan lingkungan keluarga
- 4) Nilai R^2 sebesar 0,34 menunjukkan bahwa model penelitian mampu menjelaskan 34% variasi nilai statistik ekonomi, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar model penelitian.