

Pertemuan 5

Nama : Adinda Putri Zahra

NPM : 2913031083

Kelas : 2024 C

1. Hipotesis Simultan (Uji F)

$\Rightarrow H_0$ = Tidak ada pengaruh secara simultan antara Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Nilai Statistik Ekonomi

H_a = Terdapat pengaruh secara simultan antara Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Nilai Statistik Ekonomi

Hipotesis Parsial (Untuk x_1)

H_0 = Motivasi Belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi

H_a = Motivasi Belajar berpengaruh secara signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi

Untuk x_2 :

H_0 = Lingkungan Keluarga tidak berpengaruh secara signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi

H_a = Lingkungan Keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi

2. F. hitung = 9.50

Sig F = 0.001

α = 0.05

$0.001 < 0.05 \Rightarrow$ Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

Kesimpulannya adalah motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi mahasiswa.

3. a. Pengaruh motivasi belajar (x_1)

t hitung = 2.80

Sig = 0.008

$0.008 < 0.05 =$ Maka H_0 ditolak

Jadi motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik Ekonomi

b. Pengaruh lingkungan keluarga (x_2)

Diketahui

t hitung = 2.10

sig = 0.042

$0.042 < 0.05 =$ Maka H_0 ditolak

Jadi, lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi

4. Diketahui $R^2 = 0,34$

Artinya, sebesar nilai 34% variasi nilai statistik Ekonomi dapat dijelaskan oleh variabel motivasi belajar dan lingkungan keluarga. Sedangkan sisanya sebesar :

$$100\% - 34\% = 66\%$$

dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian

5. Motivasi belajar dan lingkungan keluarga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap Nilai statistik Ekonomi baik secara parsial maupun simultan ($\text{sig} < 0,05$).

Berdasarkan model $Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$, motivasi memiliki pengaruh lebih dominan dibanding faktor lingkungan. Kedua variabel ini memberikan kontribusi sebesar 34%

($R^2 = 0,34$) terhadap nilai mahasiswa, sedangkan 66% sisanya ditentukan oleh faktor lain di luar penelitian.