

Nama : Sofia Dilara  
NPM : 2413031091  
Kelas : 2024 C  
MK : Statistika Ekonomi

### Latihan Pertemuan 5

Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Nilai Statistik Ekonomi.

#### 1. Rumusan Hipotesis

##### a. Uji Simultan (Uji F)

- $H_0$  = Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan lingkungan keluarga ( $X_2$ ), secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik ekonomi ( $Y$ ).
- $H_1$  = Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan lingkungan keluarga ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap nilai Statistik ekonomi ( $Y$ ).

##### b. Uji Parsial (Uji t)

Variabel Motivasi Belajar ( $X_1$ )

$H_0$  = Motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik ekonomi.

$H_1$  = Motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai Statistik ekonomi.

Variabel Lingkungan keluarga ( $X_2$ )

$H_0$  = Lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik ekonomi.

$H_1$  = Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap nilai Statistik ekonomi.

#### 2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Diket :

$F_{hitung} = 9,50$

$Sig F = 0,001$

$\alpha = 0,05$

Kriteria :

Jika Sig  $< 0,05 \rightarrow H_0$  ditolak

Jika Sig  $> 0,05 \rightarrow H_0$  diterima

karena :  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.

kesimpulan Uji F :

Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik ekonomi.

### 3. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

#### a. Variabel Motivasi Belajar ( $X_1$ )

Diketahui :

- $t$  hitung = 2,80

- Sig = 0,008

karena :

$0,008 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.

Kesimpulan : Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

#### b. Variabel Lingkungan keluarga ( $X_2$ )

Diketahui :

$t$  hitung = 2,10

Sig = 0,042

karena :

$0,042 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.

Kesimpulan : Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

### 4. Interpretasi Nilai $R^2$

Diketahui :  $R^2 = 0,34$

Artinya :

- Sebesar 34% perubahan nilai Statistik Ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga.

- Sisanya 66% dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian.

## 5. Kesimpulan Akhir

- 1) Secara simultan, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi mahasiswa.
- 2) Secara parsial, motivasi belajar dan lingkungan keluarga sama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.
- 3) Variabel yang dominan mempengaruhi nilai Statistik Ekonomi adalah motivasi belajar, karena memiliki nilai koefisien regresi dan  $t$  hitung yang lebih besar dibandingkan lingkungan keluarga.
- 4) Nilai  $R^2$  sebesar 0,34 menunjukkan bahwa model penelitian mampu menjelaskan 34% variasi nilai Statistik Ekonomi, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.