

Nama : Nadiya Adila

NPM : 2413031079

Kelas : C

Pertemuan 5

1. Rumus Hipotesis

a. Hipotesis Simultan (uji F)

H_0 : motivasi belajar (x_1) dan lingkungan keluarga (x_2) secara simultan tidak berpengaruh terhadap nilai statistik Ekonomi (Y).

H_1 : motivasi belajar (x_1) dan lingkungan keluarga (x_2) secara simultan berpengaruh terhadap nilai statistik Ekonomi (Y).

b. Hipotesis Parsial (uji t)

→ Variabel motivasi belajar (x_1)

H_0 : motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

H_1 : motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

→ Variabel Lingkungan keluarga (x_2)

H_0 : Lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

H_1 : Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

2. Uji Pengaruh Simultan (uji F)

Diketahui :

→ F hitung = 9,50

→ sig F = 0,001

→ α = 0,05

Karena nilai sig $F = 0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

maka, secara simultan motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa.

3. Uji Pengaruh Parsial (uji t)

a. motivasi belajar (x_1)

diketahui:

- t hitung = 2,80
- sig = 0,008
- α = 0,05

karena nilai sig = 0,008 < 0,05 maka H_0 ditolak.

maka, motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi. koefisien regresi sebesar 0,5 berarti setiap kenaikan 1 satuan motivasi belajar akan meningkatkan nilai statistik ekonomi sebesar 0,5 satuan.

b. Lingkungan keluarga (x_2)

diketahui:

- t hitung = 2,10
- sig = 0,042
- α = 0,05

karena nilai sig = 0,042 < 0,05 maka H_0 ditolak.

maka, lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi. koefisien sebesar 0,3 berarti setiap kenaikan 1 satuan lingkungan keluarga akan meningkatkan nilai statistik ekonomi sebesar 0,3 satuan.

4. Interpretasi Nilai R^2

diketahui, $R^2 = 0,34$

artinya sebanyak 34% variasi nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar ~~dan~~ dan lingkungan keluarga. sedangkan sisanya sebesar 66% dipengaruhi oleh variabel di luar penelitian.

5. Kesimpulan

Hasil uji simultan menunjukkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.