

Nama : Rency Husna A

NPM : 2413031082

Kelas : 2024 c

Mata Kuliah : Statistik Ekonomi (Perencanaan s)

1. a. hipotesis simultan (uji F)

H_0 : Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

H_1 : Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

b. hipotesis Parsial (uji t)

Untuk X_1 :

H_0 : Motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

H_1 : Motivasi belajar Berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

Untuk X_2 :

H_0 : Lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

H_1 : Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi

2. Uji F

Jika $sig < 0,05$ maka H_0 ditolak

Dik: $sig F = 0,001$

Karena $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

artinya : Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

3. Uji t

a. X_1 sig : 0,008

karena : $0,008 < 0,05$

maka : H_0 ditolak

artinya : motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi

b. X_2 sig : 0,042

karena : $0,042 < 0,05$

maka : H_0 ditolak

artinya : lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi

4. $R_1 R^2 = 0,34 = 34\%$

artinya :

sebesar 34% nilai statistik ekonomi dipengaruhi oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga.

Sedangkan sisanya 66% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian, seperti metode mengajar, fasilitas belajar, teman sebaya, minat belajar dan lain-lain.

5. berdasarkan hasil uji t dan uji f, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga baik secara simultan maupun perseorangan berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi. Selain itu, nilai R^2

sebesar 34% menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut menjelaskan pengaruh terhadap nilai statistik ekonomi sebesar 34%, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain diluar penelitian.