

Nama : zesen arianto

Npm : 2413031059

Pengaruh Literasi Keuangan, E-learning, dan Disiplin Belajar terhadap IPK

1. Persamaan Regresi

Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$Y = 2,100 + 0,020X_1 + 0,015X_2 + 0,030X_3$$

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar **2,100** berarti apabila literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar dianggap tetap atau bernilai nol, maka IPK mahasiswa diperkirakan sebesar **2,100**. Koefisien regresi literasi keuangan sebesar **0,020** menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan literasi keuangan akan meningkatkan IPK sebesar **0,020**, dengan asumsi variabel lain tetap. Koefisien regresi e-learning sebesar **0,015** menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan penggunaan e-learning akan meningkatkan IPK sebesar **0,015**, dengan asumsi variabel lain tetap. Koefisien regresi disiplin belajar sebesar **0,030** menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan disiplin belajar akan meningkatkan IPK sebesar **0,030**, dengan asumsi variabel lain tetap.

2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Diketahui:

- $F_{hitung} = 12,40$
- $Sig = 0,000$
- $\alpha = 0,05$

Keputusan

Karena nilai signifikansi **0,000 < 0,05**, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Interpretasi

Literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara simultan atau bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

3. Variabel yang Berpengaruh Signifikan

Berdasarkan hasil uji t diperoleh hasil sebagai berikut:

- **Literasi Keuangan (X_1)** memiliki nilai signifikansi **0,235 > 0,05**, sehingga tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.
- **E-learning (X_2)** memiliki nilai signifikansi **0,016 < 0,05**, sehingga berpengaruh positif dan signifikan terhadap IPK mahasiswa.

- **Disiplin Belajar (X_3)** memiliki nilai signifikansi $0,003 < 0,05$, sehingga berpengaruh positif dan signifikan terhadap IPK mahasiswa.

Dengan demikian, variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK adalah **e-learning** dan **disiplin belajar**, sedangkan **literasi keuangan** tidak berpengaruh signifikan.

4. Variabel Dominan

Variabel yang paling dominan adalah **disiplin belajar (X_3)** karena memiliki nilai **t hitung terbesar**, yaitu **3,100**, serta nilai signifikansi paling kecil, yaitu **0,003**. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin belajar memberikan pengaruh paling kuat terhadap peningkatan IPK mahasiswa dibandingkan variabel lainnya.

5. Interpretasi Adjusted R^2

Nilai **Adjusted R Square = 0,414** menunjukkan bahwa setelah disesuaikan dengan jumlah variabel bebas dan jumlah sampel, sekitar **41,4%** variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama. Sementara itu, **58,6%** sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian, seperti motivasi belajar, kemampuan akademik, lingkungan keluarga, metode pembelajaran, dan faktor lainnya yang tidak diteliti.