

Nama : Asnia Sundari

NPM : 2413031040

Mata Kuliah : Statistik Ekonomi (Pertemuan 6 Latihan 3)

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, E-LEARNING, DAN
DISIPLIN BELAJAR TERHADAP IPK**

1. Persamaan Regresi Linear Berganda

Diketahui:

- Jumlah responden (n) = 50
- $\alpha = 5\%$ (0,05)

Berdasarkan tabel Coefficients diperoleh nilai B:

Variabel	Koefisien (B)
Konstanta	2,100
Literasi Keuangan (X_1)	0,020
E-learning (X_2)	0,015
Disiplin Belajar (X_3)	0,030

Maka persamaan regresinya adalah:

$$Y = 2,100 + 0,020X_1 + 0,015X_2 + 0,030X_3$$

Keterangan:

- 1) Jika Literasi Keuangan meningkat 1 satuan, maka IPK meningkat sebesar 0,020 dengan asumsi variabel lain konstan.
- 2) Jika E-learning meningkat 1 satuan, maka IPK meningkat sebesar 0,015 dengan asumsi variabel lain konstan.
- 3) Jika Disiplin Belajar meningkat 1 satuan, maka IPK meningkat sebesar 0,030 dengan asumsi variabel lain konstan.

2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Hipotesis

- H_0 : Literasi Keuangan, E-learning, dan Disiplin Belajar secara simultan tidak berpengaruh terhadap IPK.
 - H_1 : Literasi Keuangan, E-learning, dan Disiplin Belajar secara simultan berpengaruh terhadap IPK.
- Jika Sig. < 0,05 Maka H_0 ditolak
 - Jika Sig. > 0,05 Maka H_0 diterima

Berdasarkan tabel ANOVA, $F_{hitung} = 12,400$ dan Sig. = 0,000 Dikarenakan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Secara simultan, variabel Literasi Keuangan, *E-learning*, dan Disiplin Belajar berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

3. Menentukan Variabel yang Signifikan (Uji t)

Dasar Pengambilan Keputusan

- Jika Sig. < 0,05 Maka signifikan
- Jika Sig. > 0,05 Maka tidak signifikan

Variabel	t Hitung	Sig.	Keterangan
Literasi (X_1)	1,200	0,235	Tidak signifikan
E-learning (X_2)	2,500	0,016	Signifikan
Disiplin (X_3)	3,100	0,003	Signifikan

Kesimpulannya, variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK adalah E-learning (X_2) dan Disiplin Belajar (X_3) Sedangkan Literasi Keuangan (X_1) tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK.

4. Menentukan Variabel Dominan

Variabel dominan dapat dilihat dari nilai t hitung terbesar pada variabel yang signifikan.

Variabel	t Hitung
E-learning (X_2)	2,500
Disiplin Belajar (X_3)	3,100

Nilai t hitung terbesar adalah 3,100 pada variabel Disiplin Belajar (X_3). Kesimpulannya, Variabel yang paling dominan memengaruhi IPK mahasiswa adalah Disiplin Belajar (X_3).

5. Interpretasi Adjusted R^2

Dari tabel Model Summary: Adjusted $R^2 = 0,414$

Artinya: Sebesar 41,4% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel Literasi Keuangan, E-learning, dan Disiplin Belajar secara bersama-sama.

Sedangkan $100\% - 41,4\% = 58,6\%$ dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian, seperti motivasi belajar, kecerdasan, lingkungan keluarga, metode mengajar dosen, manajemen waktu, dan faktor lainnya yang tidak diteliti.

Kesimpulan Akhir

1. Persamaan regresinya adalah

$$Y = 2,100 + 0,020X_1 + 0,015X_2 + 0,030X_3$$

2. Secara simultan, Literasi Keuangan, E-learning, dan Disiplin Belajar berpengaruh signifikan terhadap IPK ($F = 12,400$; $\text{Sig.} = 0,000$).
3. Variabel yang signifikan adalah E-learning (X_2) dan Disiplin Belajar (X_3).
4. Variabel yang paling dominan adalah Disiplin Belajar (X_3) karena memiliki t hitung terbesar (3,100).
5. Nilai Adjusted R^2 sebesar 0,414 menunjukkan bahwa 41,4% variasi IPK dapat dijelaskan oleh model, sedangkan 58,6% dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian.