

Nama : Danu Akta Alam

NPM : 2413031052

Kelas : 24B

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi

Pengaruh Literasi Keuangan, E-learning, dan Disiplin Belajar terhadap IPK

Jumlah responden = 50 mahasiswa

$\alpha = 5\%$

Output SPSS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error
1	0,671	0,450	0,414	0,321

ANOVA

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig
Regression	3,840	3	1,280	12,40	0,000
Residual	4,740	46	0,103		
Total	8,580	49			

Coefficients

Variabel	B	Std.Error	t	Sig
(Constant)	2,100	0,450	4,667	0,000
Literasi (X_1)	0,020	0,017	1,200	0,235
E-learning (X_2)	0,015	0,006	2,500	0,016
Disiplin (X_3)	0,030	0,010	3,100	0,003

Pertanyaan

1. Tulis persamaan regresi.
2. Uji pengaruh simultan.
3. Tentukan variabel signifikan.
4. Tentukan variabel dominan.
5. Interpretasikan Adjusted R

Diketahui

Persamaan regresi berdasarkan output SPSS:

$$Y = 2,10 + 0,02X_1 + 0,015X_2 + 0,03X_3$$

Keterangan:

- X_1 = Literasi Keuangan
- X_2 = E-learning
- X_3 = Disiplin Belajar
- Y = IPK Mahasiswa

Taraf signifikansi (α) = 5% = 0,05

1. Persamaan Regresi

Berdasarkan tabel Coefficients, diperoleh persamaan regresi:

$$Y = 2,10 + 0,02X_1 + 0,015X_2 + 0,03X_3$$

Interpretasi:

- Konstanta sebesar 2,10 menunjukkan bahwa jika literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar dianggap konstan atau bernilai nol, maka IPK mahasiswa diperkirakan sebesar 2,10.
- Koefisien literasi keuangan sebesar 0,02 menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 satuan literasi keuangan akan meningkatkan IPK sebesar 0,02 poin, dengan asumsi variabel lain tetap.
- Koefisien e-learning sebesar 0,015 menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 satuan penggunaan e-learning akan meningkatkan IPK sebesar 0,015 poin, dengan asumsi variabel lain tetap.
- Koefisien disiplin belajar sebesar 0,03 menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 satuan disiplin belajar akan meningkatkan IPK sebesar 0,03 poin, dengan asumsi variabel lain tetap.

2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Hipotesis

H_0 : Literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.

H_1 : Literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.

Kriteria Pengambilan Keputusan

- Jika Sig F < 0,05 → H_0 ditolak
- Jika Sig F > 0,05 → H_0 diterima

Hasil

F hitung	Sig F
12,40	0,000

Karena nilai Sig F = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak.

Literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara simultan (bersama-sama) berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

3. Menentukan Variabel yang Berpengaruh Signifikan (Uji t)

Kriteria

- Sig < 0,05 → berpengaruh signifikan
- Sig > 0,05 → tidak berpengaruh signifikan

Variabel	t hitung	Sig	Keputusan
Literasi Keuangan (X_1)	1,200	0,235	Tidak Signifikan
E-learning (X_2)	2,500	0,016	Signifikan
Disiplin Belajar (X_3)	3,100	0,003	Signifikan

Variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa adalah:

- E-learning (X_2)
- Disiplin Belajar (X_3)

Sedangkan Literasi Keuangan (X_1) tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa karena memiliki nilai signifikansi lebih besar dari 0,05.

4. Menentukan Variabel Dominan

Variabel dominan dapat dilihat dari nilai **t hitung terbesar**.

Variabel	t hitung
X ₁	1,200
X ₂	2,500
X ₃	3,100

Nilai t hitung terbesar terdapat pada variabel **Disiplin Belajar (X₃)** yaitu sebesar **3,100**.

Disiplin Belajar merupakan variabel yang paling dominan memengaruhi IPK mahasiswa. Artinya, peningkatan disiplin belajar memberikan pengaruh yang paling kuat terhadap peningkatan IPK dibandingkan variabel lainnya.

5. Interpretasi Adjusted R²

Diketahui:

Adjusted R Square
0,414

Perhitungan

$$0,414 \times 100\% = 41,4\%$$

Interpretasi

Nilai Adjusted R² sebesar **0,414** menunjukkan bahwa sebesar **41,4%** variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel:

- Literasi Keuangan
- E-learning
- Disiplin Belajar

Sedangkan sisanya sebesar:

$$100\% - 41,4\% = 58,6\%$$

dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian, seperti:

- Motivasi belajar
- Kemampuan akademik
- Minat belajar

- Lingkungan pergaulan
- Dukungan keluarga
- Metode pembelajaran dosen
- Fasilitas belajar
- Faktor psikologis lainnya

Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa. Secara parsial, e-learning dan disiplin belajar berpengaruh signifikan, sedangkan literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan. Variabel yang paling dominan memengaruhi IPK mahasiswa adalah disiplin belajar. Nilai Adjusted R² sebesar 41,4% menunjukkan bahwa model penelitian mampu menjelaskan 41,4% variasi IPK mahasiswa, sedangkan 58,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.