

Nama : Anindia Maharani

Npm : 2413031042

1. persamaan regresi

$$Y = 2,100 + 0,020x_1 + 0,015x_2 + 0,030x_3$$

Keterangan:

- Nilai konstan 2,100, apabila seluruh variabel independen bernilai nol, maka Ipk mahasiswa sebesar 2,100.
- koefisien $x_1 = 0,020$, setiap kenaikan 1 satuan literasi keuangan akan menaikkan Ipk sebesar 0,020 dengan asumsi variabel lain tetap.
- koefisien $x_2 = 0,015$, setiap kenaikan 1 satuan penggunaan e-learning akan menaikkan Ipk sebesar 0,015 dengan asumsi variabel lain tetap.
- koefisien $x_3 = 0,030$, setiap kenaikan 1 satuan disiplin belajar akan menaikkan Ipk sebesar 0,030 dengan asumsi variabel lain tetap.

2. uji pengaruh simultan (F)

Kriteria: tolak H_0 jika nilai sig $F < \alpha = 20,05$

Dari tabel ANNOVA

nilai F hitung = 12,400

nilai sig F = 0,000.

Karena $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

kesimpulan: Secara simultan, literasi keuangan, penggunaan e-learning dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap ipk mahasiswa.

3. Uji t (variabel yang berpengaruh signifikan).

variabel	nilai sig	keterangan
• literasi keuangan (x_1)	0,235	tidak - signifikan
• penggunaan e-learning (x_2)	0,016	signifikan
• disiplin belajar (x_3)	0,003	signifikan

Kesimpulan: Variabel yang berpengaruh signifikan adalah penggunaan e-learning dan disiplin belajar.

4. Variabel dominan

$$x_1 = 0,020$$

$$x_2 = 0,015$$

$$x_3 = 0,030 \rightarrow \text{nilai terbesar.}$$

Kesimpulan = Disiplin belajar merupakan variabel yang paling dominan mempengaruhi IPK mahasiswa.

5. Interpretasi R^2 .

nilai Adjusted $R^2 = 0,419$ atau $41,9\%$.

artinya: sebesar $41,4\%$ variasi yang terjadi pada IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh ketiga variabel yang diteliti, setelah disesuaikan dengan jumlah variabel dan jumlah sampel penelitian. sisanya sebesar $58,6\%$ dipengaruhi oleh faktor lain.