

Nama : Asnia Sundari

NPM : 2413031040

Mata Kuliah : Statistik Ekonomi (Pertemuan 6 Latihan 2)

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP NILAI STATISTIK EKONOMI**

Diketahui:

- Peneliti ingin mengetahui pengaruh:

X_1 = Motivasi Belajar

X_2 = Lingkungan Keluarga

terhadap Y = Nilai Statistik Ekonomi

- Jumlah responden (n) = 40 mahasiswa
- Taraf signifikansi (α) = 5% = 0,05

Output SPSS:

Model Summary

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error
0,583	0,340	0,305	6,214

ANOVA

Sumber Variasi	JK (SS)	df	MK (MS)	F	Sig
Regresi	732,40	2	366,20	9,500	0,001
Residual	1427,60	37	38,59		
Total	2160,00	39			

Coefficients

Variabel	B	Std. Error	t	Sig
Konstanta	40,000	8,200	4,878	0,000
Motivasi (X_1)	0,500	0,179	2,800	0,008
Lingkungan (X_2)	0,300	0,143	2,100	0,042

1. Persamaan Regresinya

Rumus: $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$

a = konstanta = 40,000

b_1 = koefisien regresi Motivasi Belajar = 0,500

b_2 = koefisien regresi Lingkungan Keluarga = 0,300

Sehingga Persamaan Regresinya adalah $Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$

Interpretasinya:

- Jika Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga bernilai 0, maka nilai Statistik Ekonomi diprediksi sebesar 40.
- Setiap kenaikan 1 poin Motivasi Belajar akan meningkatkan Nilai Statistik Ekonomi sebesar 0,5 poin, dengan asumsi variabel lain tetap.
- Setiap kenaikan 1 poin Lingkungan Keluarga akan meningkatkan Nilai Statistik Ekonomi sebesar 0,3 poin, dengan asumsi variabel lain tetap.

2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

F hitung = 9,500

Sig. = 0,001

α = 0,05

Kriterianya Jika Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima (berpengaruh secara simultan) dan Jika Sig. > 0,05 maka H_0 diterima

Berdasarkan tabel ANOVA didapatkan Nilai Sig. sebesar **0,001 < 0,05**, maka **H_0 ditolak**. Sehingga, Motivasi Belajar (X_1) dan Lingkungan Keluarga (X_2) secara simultan (bersama-sama) berpengaruh signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi (Y).

3. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

Kriterianya Jika Sig. < 0,05 maka Berpengaruh signifikan

Jika Sig. > 0,05 maka Tidak berpengaruh signifikan

Variabel Independen	t Hitung	Nilai Sig.	Kriteria	Status Pengaruh
Motivasi Belajar (X_1)	2,800	0,008	Sig. < 0,05	Berpengaruh positif dan signifikan
Lingkungan Keluarga (X_2)	2,100	0,042	Sig. < 0,05	Berpengaruh positif dan signifikan

Secara parsial, Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga sama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi.

4. Interpretasi Nilai R^2

Diketahui $R^2 = 0,340$

Perhitungan $0,340 \times 100\% = 34\%$

Interpretasi Nilai R^2 sebesar 34% menunjukkan bahwa Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga mampu menjelaskan 34% variasi Nilai Statistik Ekonomi. Sementara itu, 66% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian, seperti kemampuan akademik, metode pembelajaran, disiplin belajar, dan faktor lainnya.

5. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda, diperoleh persamaan regresi:

$$Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$$

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa setiap peningkatan Motivasi Belajar (X_1) sebesar 1 satuan akan meningkatkan Nilai Statistik Ekonomi (Y) sebesar 0,5 satuan, sedangkan setiap peningkatan Lingkungan Keluarga (X_2) sebesar 1 satuan akan meningkatkan Nilai Statistik Ekonomi (Y) sebesar 0,3 satuan dengan asumsi variabel lain konstan.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga secara simultan maupun parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi mahasiswa. Nilai koefisien determinasi ($R^2 = 34\%$) menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut mampu menjelaskan 34% variasi Nilai Statistik Ekonomi, sedangkan 66% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.