

Nama : Anggih Yunnar

NPM : 2413031046

Kelas : 24 B

### 1. Persamaan Regresi

Berdasarkan tabel Coefficients, nilai koefisien regresi :

- Konstanta (a) = 40,000

- Koefisien motivasi belajar ( $b_1$ ) = 0,100

- Koefisien lingkungan keuangan ( $b_2$ ) = 0,300

Maka persamaan regresinya :

$$Y = 40,00 + 0,100 X_1 + 0,300 X_2 \text{ atau } Y = 40 + 0,1X_1 + 0,3X_2$$

### 2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Dari tabel ANOVA :

F hitung = 9,50

Karena :  $0,001 < 0,05$

Sig = 0,001

Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Secara simultan, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistika Ekonomi mahasiswa.

### 3. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

#### a. Pengaruh Motivasi belajar ( $X_1$ )

f hitung = 2,800

karena  $0,008 < 0,05$

Sig = 0,008

Maka  $H_0$  ditolak

Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai statistik.

#### b. Pengaruh lingkungan <sup>Keluarga</sup> ~~Fejara~~ ( $X_2$ )

t hitung = 2,100

karena  $0,042 < 0,05$

Sig = 0,042

Maka  $H_0$  ditolak

Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai statistika Ekonomi.

### 4. ~~Interpretasi~~ Interpretasi Nilai $R^2$

$$R^2 = 0,340$$

34% variasi nilai statistika Ekonomi mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama (simultan). Sedangkan 66% dipengaruhi oleh faktor lain di model penelitian.

5. Kesimpulan dalam Konteks Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan hasil analisis regresi, diperoleh persamaan:

$$Y = 40 + 0,5 X_1 + 0,3 X_2$$

Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi ( $sig = 0,001 < 0,05$ ). Secara parsial, motivasi belajar ( $sig = 0,008$ ) dan lingkungan keluarga ( $sig = 0,042$ ) juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.  $R^2 = 0,340$  menunjukkan bahwa 34% variasi nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut, sedangkan 66% dipengaruhi faktor lain.

Dalam konteks pendidikan ekonomi, peningkatan hasil belajar mahasiswa dapat dilakukan dengan meningkatkan motivasi belajar serta menciptakan lingkungan keluarga yang mendukung proses akademik.