

Latihan Kasus 2

No.

Date

Statistik Pert. 6

Nama : Nuzuliana

NPM : 2413031064

Kelas : 2024 B

1. Persamaan Regresi

Dari tabel koefisien :

- Konstanta $a = 40.000$
- x_1 (motivasi) $= 0.500$
- x_2 (Lingkungan) $= 0.300$

Persamaan regresi :

$$y = 40 + 0.5x_1 + 0.3x_2$$

Penjelasan :

- Jika motivasi naik 1 satuan \rightarrow nilai naik 0.5
- Jika lingkungan naik 1 satuan \rightarrow nilai naik 0.3
- 40 adalah nilai dasar saat x_1 dan $x_2 = 0$

2. Uji Stimulan (Uji F-ANOVA)

Diketahui :

- F hitung $= 9.50$
- Sig $= 0.001$
- $\alpha = 0.05$

Karena sig (0.001) $<$ 0.05, maka H_0 ditolak
Kesimpulan : Secara bersama-sama, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi

3. Uji Parsial (Uji t)

Bandingkan nilai Sig dengan 0.05 :

- Motivasi (x_1) : Sig $= 0.008 <$ 0.05 \rightarrow signifikan
- Lingkungan (x_2) : Sig $= 0.042 <$ 0.05 \rightarrow signifikan

Kesimpulan :

Kedua variabel (motivasi dan lingkungan keluarga) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap nilai.

4. Interpretasi R^2

Dik: R^2 square = 0,340 (34%)

Kesimpulan:

Sebesar 34% nilai statistik ekonomi dijelaskan oleh:

- Motivasi belajar
- Lingkungan keluarga

Sedangkan 66% dipengaruhi faktor lain

(misalnya: metode belajar, kecerdasan, dll).

5. Kesimpulan dalam konteks pendidikan ekonomi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- motivasi belajar memiliki pengaruh lebih besar dibanding lingkungan.
- Lingkungan keluarga juga tetap berperan penting

Kesimpulan akhir:

Untuk meningkatkan nilai statistik ekonomi mahasiswa, perlu:

1) meningkatkan motivasi belajar

(misalnya: tujuan belajar, dorongan diri)

2) menciptakan lingkungan keluarga yang mendukung (suasana belajar, dukungan orang tua).