

Nama : Olivia Rahma Dani

Npm : 2413031039

: AYUVA 100% Pertemuan 6

02. Kasus 2014/15

100,0 : 012

1. Persamaan Regresi  $Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$

Konstanta : 40.000

Koefisien Motivasi Belajar : 0,500 (1/2)

Koefisien Lingkungan Keluarga : 0,300 (3/10)

<p>Persamaan Regresi</p> $Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$
---

Interpretasi :

- a. Jika motivasi belajar dan lingkungan keluarga dianggap tetap, maka nilai statistik Ekonomi sebesar 40.
- b. Setiap kenaikan 1 satuan motivasi belajar akan meningkatkan nilai statistik Ekonomi sebesar 0,5
- c. Setiap kenaikan 1 satuan lingkungan akan meningkatkan nilai statistik Ekonomi sebesar 0,3

2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Hipotesis :

$H_0$  : Motivasi belajar dan lingkungan sama-sama tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi

$H_1$  : Motivasi belajar dan lingkungan sama-sama berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi

Berdasarkan Tabel ANOVA :

F Hitung : 9,50

Sig : 0,001

Karena  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima!

3. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

a. Motivasi belajar ( $X_1$ )

t hitung : 2,800

Sig : 0,008

Karena  $0,008 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak

b. Lingkungan keluarga ( $X_2$ )

t Hitung : 2,100

Sig : 0,042

Karena  $0,042 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak

4. Interpretasi Nilai R

$R^2$  : 0,340

artinya sebesar 34% Perubahan atau variasi Statistika Ekonomi dapat dijelaskan oleh variabel

a. Motivasi belajar

b. Lingkungan keluarga

Sedangkan sisanya 66% dipengaruhi faktor diluar modul, seperti kecerdasan, metode mengajar, minat belajar, Fasilitas belajar, lingkungan kampus, dan lainnya.

### 5. Kesimpulan dalam konteks Pendidikan ekonomi

Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga memiliki peran penting dalam meningkatkan nilai statistik Ekonomi Mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung memperoleh nilai lebih baik. selain itu, dukungan keluarga juga membantu keberhasilan akademik Mahasiswa. Oleh karena itu, dalam Pendidikan Ekonomi Perlu :

1. Meningkatkan motivasi belajar Siswa
2. Mendukung keterlibatan keluarga dalam Mendukung proses belajar
3. Menciptakan kondisi belajar yang kondusif baik di rumah maupun di kampus