

Pertemuan 6(2)

Nama : Murni Solekha

NPM : 2413031061

Kelas : B

Matakuliah : Statistika Ekonomi

1.) Persamaan Regresi

Rumus Umum :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Berdasarkan output SPSS :

• konstanta (a) : 40,000

• Koefisien X_1 : 0,500

• Koefisien X_2 : 0,300

Persamaan Regresi :

$$Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$$

Interpretasi :

- Jika motivasi belajar naik 1 poin, maka nilai Statistik Ekonomi meningkat 0,5 poin.
- Jika lingkungan keluarga naik 1 poin, maka nilai Statistik Ekonomi meningkat 0,3 poin.
- Konstanta 40 berarti jika X_1 dan $X_2 = 0$, maka nilai dasar sebesar 40.

2.) Uji Pengaruh Simultan

Dik : F hitung : 9,50

Sig : 0,001

$\alpha = 0,05$

Keputusan : Karena Sig < 0,05, maka H_0 ditolak.

Secara Simultan, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan.

SIDU

3) Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

a. Motivasi belajar (X_1)

t hitung = 2,800

Sig = 0,008

Karena $0,008 < 0,05$, maka:

Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

b. Lingkungan Keluarga (X_2)

t hitung = 2,100

Sig = 0,042

Karena $0,042 < 0,05$, maka:

Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

4) Interpretasi Nilai R^2

R Square = 0,340

Artinya 34% Variasi nilai Statistik Ekonomi dapat dijelaskan oleh

- Motivasi belajar

- Lingkungan keluarga.

Sedangkan 66% sisanya dipengaruhi faktor lain.

5) Kesimpulan dalam konteks Pendidikan Ekonomi.

Dalam Pendidikan Ekonomi, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa. Karena itu, peningkatan prestasi akademik perlu didukung oleh motivasi yang tinggi serta lingkungan keluarga yang baik.