

Pertemuan 6

$t_i \sim e a s e$

Diketahui : X_1 = literasi keuangan, X_2 = penggunaan e-learning, X_3 = Disiplin belajar

Y = IPK Mahasiswa

n = 50 responden

α = 5% atau 0,05

Persamaan Regresi $Y = 2,10 + 0,02 X_1 + 0,1015 X_2 + 0,03 X_3$

Hasil uji t (parsial) $\rightarrow X_1$ sig = 0,235

X_2 sig = 0,016

X_3 sig = 0,003

Hasil uji F (simultan) $\rightarrow$ sig F = 0,000

R^2 = 0,45

Ditanya & jawab:

1) Uji pengaruh simultan (uji F)

Kriteria: jika sig F $< 0,05$ maka berpengaruh simultan

sig F = 0,000 $< 0,05$

Hasilnya, literasi keuangan (X_1), penggunaan e-learning (X_2) dan disiplin belajar (X_3) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa (Y)

2) Variabel yang Berpengaruh Signifikan

Kriteria: Jika Sig t $< 0,05$, maka variabel berpengaruh signifikan secara parsial

$\hookrightarrow X_1$ 0,235 $> 0,05 \rightarrow$ tidak signifikan

$\hookrightarrow X_2$ 0,016 $< 0,05 \rightarrow$ signifikan

$\hookrightarrow X_3$ 0,003 $< 0,05 \rightarrow$ signifikan

Hasilnya, hanya penggunaan e-learning (X_2) dan disiplin belajar (X_3) yang berpengaruh signifikan terhadap IPK (Y)

3) Variabel Dominan

Kriteria: Variabel dengan nilai sig t terkecil (paling meyakinkan) atau koefisien regresi terbesar yang signifikan.

Analisis: disiplin belajar (X_3) memiliki koefisien 0,03 dan tingkat signifikansi paling kuat (sig = 0,003)

Sehingga, Variabel dominan adalah disiplin belajar (X_3)

4) Interpretasi R^2

Kontribusi = $R^2 \times 100\% = 0,45 \times 100\% = 45\%$

ketiga variabel bebas menyumbang 45% terhadap variasi nilai IPK mahasiswa
Sisanya 55% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian ini

5) Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

Pihak kampus harus memprioritaskan program peningkatan disiplin belajar mahasiswa (seperti bimbingan akademik / konseling) serta optimalisasi fungsi e-learning karena kedua aspek ini terbukti mendorong prestasi akademik secara riil. Lalu, program literasi keuangan (X.) perlu dievaluasi kembali metode penyampaiannya, karena saat ini belum memberikan dampak nyata terhadap peningkatan IPK mahasiswa.