

Nama : Danu Akta Alam

NPM : 2413031052

Kelas : 24B

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi

KASUS

Pengaruh Literasi Keuangan, Penggunaan E-learning, dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik

Peneliti ingin menguji pengaruh:

- X_1 = Literasi keuangan
- X_2 = Intensitas penggunaan e-learning
- X_3 = Disiplin belajar terhadap
- Y = IPK mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Hasil regresi dari 50 responden:

$$Y = 2,10 + 0,02X_1 + 0,015X_2 + 0,03X_3$$

Tabel Uji t:

Variabel	t hitung	Sig
X_1	1,20	0,235
X_2	2,50	0,016
X_3	3,10	0,003

Uji F:

- $F_{hitung} = 12,40$
- $Sig F = 0,000$

$$R^2 = 0,45$$

$$\alpha = 5\%$$

Pertanyaan:

1. Uji pengaruh simultan ketiga variabel.
2. Tentukan variabel yang berpengaruh signifikan.
3. Jelaskan variabel dominan.
4. Interpretasikan R^2 .
5. Buat rekomendasi kebijakan pendidikan.

Diketahui

Persamaan regresi:

$$Y = 2,10 + 0,02X_1 + 0,015X_2 + 0,03X_3$$

keterangan:

- X_1 = Literasi Keuangan
- X_2 = Intensitas Penggunaan E-learning
- X_3 = Disiplin Belajar
- Y = IPK Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Taraf signifikansi (α) = 5% = 0,05

1. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)**Hipotesis**

H_0 : Literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.

H_1 : Literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.

Kriteria Pengambilan Keputusan

- Jika $\text{Sig F} < 0,05 \rightarrow H_0$ ditolak
- Jika $\text{Sig F} > 0,05 \rightarrow H_0$ diterima

Hasil

F hitung	Sig F
12,40	0,000

Karena nilai $\text{Sig F} = 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak.

Literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara simultan (bersama-sama) berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik (IPK) mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

2. Menentukan Variabel yang Berpengaruh Signifikan (Uji t)

Kriteria

- $\text{Sig} < 0,05 \rightarrow$ berpengaruh signifikan
- $\text{Sig} > 0,05 \rightarrow$ tidak berpengaruh signifikan

Variabel	t hitung	Sig	Keputusan
Literasi Keuangan (X_1)	1,20	0,235	Tidak signifikan
Penggunaan E-learning (X_2)	2,50	0,016	Signifikan
Disiplin Belajar (X_3)	3,10	0,003	Signifikan

Variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa adalah:

- Penggunaan E-learning (X_2)
- Disiplin Belajar (X_3)

Sedangkan Literasi Keuangan (X_1) tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa karena nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05.

3. Menentukan Variabel Dominan

Variabel dominan dapat dilihat dari nilai t hitung terbesar.

Variabel	t hitung
X_1	1,20
X_2	2,50
X_3	3,10

Nilai t hitung terbesar terdapat pada variabel Disiplin Belajar (X_3) yaitu sebesar 3,10.

Disiplin Belajar (X_3) merupakan variabel yang paling dominan memengaruhi prestasi akademik mahasiswa.

Artinya, semakin tinggi disiplin belajar mahasiswa, maka semakin tinggi pula kemungkinan peningkatan IPK yang diperoleh.

4. Interpretasi Koefisien Determinasi (R^2)

Diketahui:

R^2
0,45

Perhitungan

$$0,45 \times 100\% = 45\%$$

Interpretasi

Nilai R^2 sebesar 0,45 menunjukkan bahwa sebesar 45% variasi prestasi akademik (IPK) mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel:

- Literasi keuangan
- Penggunaan e-learning
- Disiplin belajar

Sedangkan sisanya sebesar:

$$100\% - 45\% = 55\%$$

dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian, seperti:

- Motivasi belajar
- Kecerdasan akademik
- Lingkungan keluarga
- Kondisi ekonomi
- Metode pembelajaran dosen
- Fasilitas belajar
- Faktor psikologis lainnya

5. Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi yang dapat diberikan adalah:

1. Meningkatkan Disiplin Belajar Mahasiswa

Karena disiplin belajar merupakan faktor yang paling dominan, perguruan tinggi dapat:

- Menetapkan target belajar yang jelas.
- Mendorong manajemen waktu yang baik.
- Memberikan monitoring tugas secara berkala.
- Mengembangkan program pembinaan akademik.

2. Mengoptimalkan Penggunaan E-learning

Karena e-learning berpengaruh signifikan terhadap IPK, maka kampus perlu:

- Meningkatkan kualitas platform pembelajaran daring.
- Menyediakan materi digital yang mudah diakses.
- Memanfaatkan video pembelajaran interaktif.
- Melakukan pelatihan penggunaan Learning Management System (LMS).

3. Memperkuat Program Literasi Keuangan

Walaupun belum berpengaruh signifikan terhadap IPK, literasi keuangan tetap penting untuk kehidupan mahasiswa. Kampus dapat:

- Menyelenggarakan seminar literasi keuangan.
- Memberikan edukasi pengelolaan keuangan pribadi.
- Mengintegrasikan materi keuangan dalam kegiatan kemahasiswaan.

Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Secara parsial, penggunaan e-learning dan disiplin belajar berpengaruh signifikan, sedangkan literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan. Variabel yang paling dominan memengaruhi IPK adalah disiplin belajar. Nilai R^2 sebesar 45% menunjukkan bahwa model penelitian mampu menjelaskan 45% variasi prestasi akademik mahasiswa. Oleh karena itu, peningkatan disiplin belajar dan optimalisasi penggunaan e-learning perlu menjadi prioritas dalam kebijakan pendidikan di perguruan tinggi.