

Nadyn Alifa Firdaus 2413031066 (2024B)

1. Nilai Sig F = $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Artinya, literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.
2. Literasi keuangan (x_1): Sig = $0,235 > 0,05$, sehingga tidak berpengaruh signifikan.
 - Penggunaan e-learning (x_2): Sig = $0,016 < 0,05$, sehingga berpengaruh signifikan
 - Disiplin belajar (x_3): Sig = $0,003 < 0,05$ sehingga berpengaruh signifikan.
3. Variabel yang paling dominan adalah disiplin belajar (x_3) karena memiliki t hitung terbesar (3,10) dan nilai signifikansi paling kecil.

4. Interpretasi R^2

Nilai R^2 : $0,45$ menunjukkan bahwa 45% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh ketiga variabel tersebut, sedangkan 55% dipengaruhi oleh faktor lain.

Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

Perguruan tinggi sebaiknya meningkatkan kedisiplinan belajar mahasiswa dan mengoptimalkan penggunaan e-learning keduanya terbukti berpengaruh pada prestasi akademik. Selain itu, program literasi keuangan tetap perlu dikembangkan meskipun pada penelitian ini belum menunjukkan pengaruh yang signifikan.