

Nama : Kahma Dwi Girhela

NPM : 2413031038

No. \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Statistika Ekonomi

### Pertemuan Ke-6 (1)

#### Uji t

#### 1. Uji pengaruh Amuntan (uji F)

Hipotesis:

→  $H_0$  :  $X_1, X_2, X_3$  tidak berpengaruh Amuntan terhadap Y

→  $H_1$  :  $X_1, X_2, X_3$  berpengaruh Amuntan terhadap Y

Diketahui :  $F_{hitung} = 12,40$

$F_{sig} = 0,000$

$\alpha = 0,05$

Karena  $F_{sig} (0,000)$  yang dimana kurang dari  $0,05$  Maka  $H_0$  ditolak

#### 2. Variabel yang berpengaruh signifikan (uji t)

Kriteria :  $sig < 0,05 \rightarrow$  signifikan

Variabel	sig	Kesimpulan
$X_1$ (literasi keuangan)	0,235	Tidak signifikan
$X_2$ (E-learning)	0,016	Signifikan
$X_3$ (Disiplin belajar)	0,003	Signifikan

#### 3. Variabel dominan

Dilihat dari : 1) Nilai t hitung terbesar

2) Atau signifikansi paling kecil

Perbandingan : 1)  $X_2 \rightarrow t = 2,50$

2)  $X_3 \rightarrow t = 3,10$  (terbesar)

Kesimpulan : Variabel paling dominan adalah  $X_3$  (disiplin belajar)

#### 4. Interpretasi $R^2 = 0,45$

Artinya : 45% Variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh:

1) literasi keuangan

2) Penggunaan E-learning

3) Disiplin belajar

Sisanya : 55% dipengaruhi oleh faktor lain seperti Motivasi, lingkungan, metode belajar, dkk.

#### 5. Rekomendasi kebijakan pendidikan

→ fokus utama : peningkatan disiplin belajar

1) terapkan sistem mentoring tugas

2) buat jadwal belajar terstruktur

3) gunakan evaluasi rutin

