

Nama : Rizky Widyaningrum

Npm : 2413031060

Matakul : Statistika Ekonomi (Pertemuan 6)

(Kasus 1)

①. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Diketahui : - f hitung = 12,40

- Sig f : 0,000

- α : 0,05

Karena nilai Sig f (0,000) < 0,05 maka H_0 ditolak dan

H_1 diterima. Artinya Variabel : - Literasi Keuangan (X_1)

- Penggunaan e-learning (X_2)

- Disiplin belajar (X_3)

Secara Simultan berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

②. Variabel Yang Berpengaruh Signifikan (Uji t)

Dasar Pengambilan Keputusan : - Jika Sig < 0,05 → Signifikan

- Jika Sig > 0,05 → tdk Signifikan.

Hasil : - X_1 (Literasi Keuangan) : Sig 0,235 > 0,05 = tdk Signifikan

- X_2 (Penggunaan e-learning) : Sig 0,014 < 0,05 : Signifikan

- X_3 (Disiplin belajar) : Sig 0,003 < 0,05 : Signifikan

Jadi Variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK adalah

Penggunaan e-learning (X_2) dan Disiplin belajar (X_3) Sedangkan

literasi keuangan (X_1) tidak berpengaruh.

③. Variabel Dominan

Variabel Dominan dapat dilihat dari nilai t hitung sebesar :

• $X_1 = 1,20$

• $X_2 = 2,50$

• $X_3 = 3,10$ (terbesar)

Artinya, disiplin belajar merupakan Variabel yang Paling dominan

memengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa.

④. Interpretasi Koefisien Determinasi (R^2)

Diketahui : $R = 0,45$

Artinya, sebesar 45% Prestasi akademik (IPK) dipengaruhi oleh :

• Literasi Keuangan

• Penggunaan e-learning

• Disiplin belajar

Sedangkan sisanya 55% dipengaruhi oleh faktor lain, seperti motivasi belajar, belajar, lingkungan keluarga, kecerdasan, metode mengajar, dll.

5). Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

- Kampus perlu meningkatkan kualitas dan memanfaatkan e-learning agar proses belajar lebih efektif.
- Dosen dapat mendorong disiplin belajar mahasiswa melalui jadwal tugas yg teratur dan pengawasan akademik.
- Program Pembinaan Karakter belajar disiplin perlu diperkuat karena menjadi faktor paling dominan terhadap IPK.
- Literasi Keuangan tetap perlu diberikan sbg pengetahuan tambahan meskipun belum berpengaruh signifikan terhadap Prestasi akademik.