

Nama : Vina Rahmadari

NPM : 2413031067

Kelas : 2024 B

Matakul : Statistika Ekonomi

Pertemuan 6

Latihan

Kasus

### ① Uji Pengaruh Simultan Ketiga Variabel

Berdasarkan hasil uji F, diperoleh  $F_{hitung} = 12,40$

dengan  $Sig F = 0,000$ . Karena nilai signifikansi lebih kecil dari  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ), maka

$H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya, secara simultan variabel literasi keuangan ( $X_1$ ), penggunaan e-learning ( $X_2$ ), dan disiplin belajar ( $X_3$ ) bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik (IPK Mahasiswa Pendidikan ekonomi).

### ② Variabel yang berpengaruh signifikan

Dari hasil uji t :

\*  $X_1$  (literasi keuangan) memiliki  $Sig 0,235 > 0,05$

Sehingga tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK

\*  $X_2$  (E-learning) :  $Sig 0,016 < 0,05 \rightarrow$  signifikan

\*  $X_3$  (disiplin belajar) :  $Sig 0,003 < 0,05 \rightarrow$  signifikan

Jadi, variabel yang signifikan adalah penggunaan e-learning dan disiplin belajar.

### ③ Variabel dominan

Variabel dominan dapat dilihat dari nilai t hitung terbesar pada variabel yang signifikan. Nilai tertinggi adalah  $X_3$  (disiplin belajar) dengan t hitung 3,10.

#### ④ Interpretasi $R^2$

Nilai  $R^2 = 0,45$  berarti sebesar 45% Variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar. Sedangkan sisanya 55% dipengaruhi oleh faktor lain.

#### ⑤ Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

Perguruan tinggi sebaiknya meningkatkan kualitas dan akses penggunaan e-learning melalui platform pembelajaran yang lebih interaktif, materi digital yang lengkap, serta pelatihan penggunaan teknologi bagi mahasiswa dan dosen.

Selain itu, kampus perlu memperkuat budaya disiplin belajar melalui pengelolaan jadwal belajar, monitoring kehadiran, ketepatan pengumpulan tugas, dan pembinaan akademik.