

Nama : Anindia Maharani

Npm : 2413031042

1. Uji pengaruh simultan

Dasar pengujian : Tolak H_0 jika nilai sig $f <$
taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

nilai sig $f = 0,000$

Karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan
 H_1 diterima.

Kesimpulan: secara simultan, literasi keuangan,
Intensitas penggunaan e-learning dan disiplin
belajar berpengaruh signifikan terhadap
prestasi akademik yang diukur melalui IPK
Mahasiswa.

2. Variabel yang berpengaruh signifikan.

Dasar pengujian: Variabel dinyatakan
berpengaruh signifikan jika nilai sig $< 0,05$

Variabel	nilai sig	Keterangan
X_1 (literasi - keuangan)	$0,235 > 0,05$	tidak ber- pengaruh- signifikan
X_2 (penggunaan- e-learning)	$0,016 < 0,05$	berpengaruh signifikan
X_3 (disiplin belajar)	$0,003 < 0,05$	berpengaruh signifikan.

Kesimpulan: Variabel yang berpengaruh signifikan adalah intensitas penggunaan e-learning dan disiplin belajar. Sedangkan literasi keuangan tidak memberikan pengaruh yang nyata terhadap IPU mahasiswa

3. Variabel dominan

Dilihat dari nilai t hitung terbesar atau signifikansi paling kecil

Perbandingan:

$$x_1 = 1,20$$

$$x_2 = 2,50$$

$$x_3 = 3,10 \rightarrow \text{nilai paling besar.}$$

Kesimpulan: Disiplin belajar (x_3) merupakan variabel yang paling dominan berpengaruh artinya, peningkatan 1 satuan pada disiplin belajar akan menaikkan IPU sebesar 0,03 dengan asumsi variabel lainnya tetap nilainya.

4. Interpretasi $R^2 = 0,45$

artinya 45% variasi IPU mahasiswa dijelaskan oleh ketiga variabel yang diteliti (literasi keuangan, penggunaan e-learning dan disiplin belajar)

Sisanya 55% dipengaruhi oleh faktor lain

5. Rekomendasi kebijakan pendidikan

1) meningkatkan pembinaan disiplin belajar

- 2) mengoptimalkan pemanfaatan e-learning.
- 3) meningkatkan keberkahan materi literasi keuangan.
- 4) mengidentifikasi faktor pendukung lain seperti mengadakan penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor lain yang meningkatkan prestasi akademik yang belum diteliti