

Nama : Maya Khoerotun Nisa

NPM : 2413031045

Kelas : 2024 B

Mata Kuliah : Statistik Ekonomi

Pertemuan : 6.

Latihan kasus 1.

1. Uji Pengaruh Simultan (uji f).

Diketahui :

• f hitung = 12,40

• Sig f = 0,000

• α = 0,05

Karena nilai sig f = 0,000 < 0,05 maka

H_0 ditolak dan H_a diterima.

Artinya, literasi keuangan, penggunaan e-learning dan disiplin belajar secara bersama-sama dipengaruhi signifikan terhadap IPK mahasiswa.

2. Variabel yang dipengaruhi signifikan

• X_1 (Literasi keuangan) : Sig 0,235 > 0,05 →

tidak signifikan.

• X_2 (E-learning) : Sig 0,016 < 0,05 → Signifikan

• X_3 (Disiplin belajar) : Sig 0,003 < 0,05 → Signifikan

Jadi, variabel yang berpengaruh signifikan

adalah penggunaan elearning dan disiplin

belajar.

3. Variabel Dominan

Variabel yang paling dominan adalah disiplin belajar (X_3) karena memiliki

nilai t hitung terbesar yaitu 3,10.

4. Interpretasi R^2

Nilai menunjukkan bahwa 45% perubahan

IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh

literasi keuangan, penggunaan e-learning,

dan disiplin belajar. Sisanya 55% dipengaruhi

faktor lain di luar penelitian.

5. Rekomendasi Kebijakan pendidikan

Perguruan tinggi sebaiknya meningkatkan

kualitas e-learning dan membangun

disiplin belajar; mahasiswa perlu

melalui pendampingan akademik,

pengaturan jadwal belajar dan

pengawasan tugas agar prestasi

akademik meningkat.