

Nama : Mayke Riansyah
NPM : 2413031047
Kelas : 2024 B
Matkul : Statistika Ekonomi

TUGAS VCLASS PERTEMUAN 6

“LATIHAN KASUS”

KASUS:

Pengaruh Literasi Keuangan, Penggunaan E-learning, dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik

1) Uji pengaruh simultan ketiga variabel (uji F)

Hipotesis:

- **H0:** Literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.
- **H1:** Literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.

Keputusan:

- F hitung = **12,40**
- Sig F = **0,000**
- $\alpha = 0,05$

Karena **0,000 < 0,05**, maka **H0 ditolak**.

Kesimpulan:

Ketiga variabel secara simultan **berpengaruh signifikan** terhadap IPK mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

2) Variabel yang berpengaruh signifikan

Lihat nilai sig masing-masing variabel:

- **X₁ (Literasi keuangan):** Sig = **0,235** → tidak signifikan
- **X₂ (Intensitas penggunaan e-learning):** Sig = **0,016** → signifikan
- **X₃ (Disiplin belajar):** Sig = **0,003** → signifikan

Kesimpulan:

Variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK adalah:

- **Intensitas penggunaan e-learning (X_2)**
- **Disiplin belajar (X_3)**

Sedangkan **literasi keuangan (X_1)** tidak berpengaruh signifikan secara parsial.

3) Variabel dominan

Dari hasil uji t, variabel dengan pengaruh paling kuat adalah:

- **X_3 (Disiplin belajar)**
karena memiliki **t hitung paling besar = 3,10** dan **Sig paling kecil = 0,003**.

Kesimpulan:

Variabel **disiplin belajar (X_3)** adalah variabel yang **paling dominan** memengaruhi IPK mahasiswa.

4) Interpretasi R^2

Diketahui:

- **$R^2 = 0,45$**

Artinya, **45% variasi IPK mahasiswa** dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar. Sedangkan **55% sisanya** dijelaskan oleh faktor lain di luar model, seperti motivasi belajar, lingkungan kampus, kemampuan akademik, atau faktor pribadi lainnya.

5) Rekomendasi kebijakan pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian ini, rekomendasi yang dapat diberikan adalah:

1. **Meningkatkan disiplin belajar mahasiswa** melalui pengawasan akademik, jadwal belajar terstruktur, dan pembiasaan belajar mandiri.
2. **Mengoptimalkan penggunaan e-learning** dengan menyediakan materi yang mudah diakses, interaktif, dan mendukung pembelajaran mandiri.
3. **Mendorong literasi keuangan tetap diberikan**, tetapi lebih sebagai bekal pendukung, karena pada hasil ini belum terbukti signifikan terhadap IPK.
4. **Pihak prodi/dosen** dapat membuat program pembinaan belajar yang fokus pada manajemen waktu dan kebiasaan belajar agar IPK mahasiswa meningkat.

