

Nama = Dini Hanifa

NPM = 2413031058

Mata Kuliah = Statistika Ekonomi (Pertemuan 6)

Latihan Kasus 1

1) Uji Pengaruh simultan ($U_i F$)

- Nilai F hitung = 12,40

- $\text{sig } F = 0,000$

karena $\text{sig } F < 0,05$, maka H_0 ditolak

Kesimpulan =

seraya bersama-sama (simultan), literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik (IPK mahasiswa pendidikan ekonomi)

2) Variabel yang berpengaruh signifikan ($U_i t$)

Kriteria $\text{sig} < 0,05$: signifikan

- X_1 (literasi keuangan)

$\text{sig} = 0,235 > 0,05$

maka tidak signifikan

- X_2 (penggunaan e-learning)

$\text{sig} = 0,016 < 0,05$

maka signifikan

- X_3 (disiplin belajar)

$\text{sig} = 0,003 < 0,05$

maka signifikan

3) Variabel dominan

Dilihat dari nilai t hitung terbesar :

- $X_1 = 1,20$

- $X_2 = 2,50$

- $X_3 = 3,10$

variabel dominan : Disiplin belajar (X_3), karena nilai t hitung tertinggi.

4) Interpretasi koefisien determinasi (R^2)

o $R^2 = 0,45$

artinya :

sebesar 45% variasi prestasi akademik (IPK) dapat dijelaskan oleh :

o literasi keuangan

o disiplin belajar

o penggunaan e-learning

sedangkan 550% dipengaruhi oleh faktor lain diluar itu seperti:

- motivasi belajar
- kecerdasan
- lingkungan keluarga
- metode pengajaran
- manajemen waktu

5) rekomendasi kebijakan pendidikan

- meningkatkan penggunaan e-learning
- literasi keuangan tetap perlu peningkatan
- memperkuat disiplin belajar mahasiswa.