

Nama : Adzra Ath'illah

Kelas : 2024 B

NPM : 2413031056

MK : Statistika

Ekonomi

Persamaan Regresi

$$Y = 2.10 + 0.02X_1 + 0.015X_2 + 0.03X_3$$

- literasi keuangan (X_1) naik 1 → IPK naik 0.02
- E-learning (X_2) naik 1 → IPK naik 0.015
- Disiplin belajar (X_3) naik 1 → IPK naik 0.03

1. Uji Simultan (Uji F)

• Sig F = 0.000

• $\alpha = 0.05$

$0.000 < 0.05 \rightarrow H_0$ ditolak

artinya ketiga variabel (literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

2. Uji Parsial (Uji t)

a. literasi keuangan (X_1)

• Sig = 0.235 > 0.05 → tidak signifikan

b. E-learning (X_2)

• sig = 0.016 < 0.05 → signifikan

c. Disiplin belajar (X_3)

• sig = 0.003 < 0.05 → signifikan

3. Variabel Dominan

Dilihat dari : - koefisien terbesar : $X_3 = 0.03$

- sig paling kecil : 0.003

maka variabel paling dominan = Disiplin belajar (X_3)

4. Interpretasi R^2

$R^2 = 0.145$

• 45% Variasi IPK dijelaskan oleh X_1, X_2, X_3

• 55% dipengaruhi faktor lain (misal: kemampuan akademik, metode pengajaran, lingkungan kampus, dll)

5. Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

1. Fokus pada peningkatan disiplin belajar

→ buat aturan belajar terstruktur dan monitoring tugas dan kehadiran

2. Optimalisasi penggunaan E-learning

-> Perbaiki kualitas platform dan variasikan metode (Video, kuis interaktif, dll)

3. literasi keuangan tetap ditingkatkan

-> walau tidak signifikan, tetap penting untuk kebutuhan mahasiswa

bisa lewat seminar / workshop

4. Pendekatan kombinasi

-> gabungan disiplin dan teknologi (e-learning berbasis kontrol belajar)