

Nama : Laura Avia Nuriandita

Kasus 1

NPM : 2413031051

Kelas : 21B

1. Uji pengaruh simultan ketiga variabel

Hipotesis

 H_0 : Literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap IPK mahasiswa. H_1 : Literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.

Keputusan :

Sig F : 0,000 \leq 0,05 Maka, H_0 ditolak dan H_1 diterima

Kesimpulan :

Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

2. Variabel yang berpengaruh signifikan

a. Literasi keuangan (X_1)Sig = 0,235 $>$ 0,05 (tidak signifikan)b. Penggunaan E-learning (X_2)Sig = 0,016 $<$ 0,05 (berpengaruh signifikan)c. Disiplin belajar (X_3)Sig = 0,003 $<$ 0,05 (berpengaruh signifikan)

3. Variabel dominan

 $X_1 = 1,20$ $X_2 = 2,50$ $X_3 = 3,10 \rightarrow$ (Nilai Terbesar)Jadi, Variabel yang paling dominan memengaruhi IPK mahasiswa adalah (X_3) Disiplin belajar.

4. Interpretasi R^2

$R^2 = 0,45$

Artinya, sebesar 45% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel :

- a. literasi keuangan
- b. penggunaan e-learning
- c. disiplin belajar

Sedangkan sisanya 55% dipengaruhi faktor lain diluar model, seperti motivasi, kecerdasan, lingkungan keluarga, metode mengajar, minat belajar, dan lain-lain.

5. Rekomendasi kebijakan pendidikan

- a. Meningkatkan disiplin belajar mahasiswa
- b. Pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran
- c. Program literasi keuangan tetap perlu diberlakukan.