

1. Uji Pengaruh simultan (uji F)

Hipotesis :

• H_0 : X_1, X_2, X_3 tidak berpengaruh simultan terhadap Y

• H_1 : X_1, X_2, X_3 berpengaruh simultan terhadap Y

Diket : $F_{hitung} = 12,40$

• $\text{sig } F = 0,000$

• $\alpha = 0,05$

karena $\text{sig } F (0,000) < 0,05$, maka H_0 ditolak.

2. variabel yg berpengaruh signifikan (uji t)

kriteria : $\text{Sig} < 0,05 \rightarrow$ Signifikan

Variabel	Sig	Kesimpulan
X_1 (literasi keuangan)	0,235	Tidak signifikan
X_2 (E-learning)	0,016	Signifikan
X_3 (disiplin belajar)	0,003	Signifikan

3. Variabel dominan

Dilihat dari : Perbandingan :

• Nilai t hitung terbesar • $X_2 \rightarrow t = 2,50$

• atau Signifikasi paling kecil • $X_3 \rightarrow t = 3,10$ (terbesar)

kesimpulan : variabel paling dominan adalah X_3 (disiplin belajar)

4. Interpretasi $R^2 = 0,45$

Artinya :

45 % Variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh :

• literasi keuangan

• Penggunaan E-learning

• Disiplin belajar.

No.:

Date:

Sisanya :

55% dipengaruhi faktor lain (motivasi, lingkungan, metode belajar, dll).

5. Rekomendasi kebijakan Pendidikan

a. Fokus utama : Peningkatan disiplin belajar

• Terapkan sistem monitoring tugas

• Buat jadwal belajar terstruktur

• Gunakan evaluasi rutin.

b. Optimalkan penggunaan E-learning

• Tingkatkan kualitas platform

• Gunakan metode interaktif

• Pelatihan penggunaan teknologi

c. Literasi keuangan tetap ditingkatkan, tapi bukan prioritas utama

• Bisa lewat seminar atau mata kuliah tambahan

• Tidak perlu jadi fokus utama kebijakan akademik karena tidak signifikan

ke IPK.