

# Latihan Kasus 1

No.

Date

Storer pert. 6

Nama : Nuzuliana  
NPM : 2413031064  
Kelas : 2024 B

## 1. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Dik : • F hitung : 12,40  
• sig : 0,000  
•  $\alpha$  : 0,05

Karena  $\text{sig}(0,000) < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak  
Kesimpulan: Secara bersama-sama (simultan),  
Variabel literasi keuangan ( $X_1$ ), e-learning ( $X_2$ ),  
dan disiplin belajar ( $X_3$ ) berpengaruh signifikan  
terhadap IPK mahasiswa ( $Y$ ).

## 2. Variabel yg berpengaruh signifikan (Uji t)

Bandingkan nilai sig dengan 0,05 :

- $X_1 = 0,235 > 0,05 \rightarrow$  tidak signifikan
- $X_2 = 0,016 < 0,05 \rightarrow$  signifikan
- $X_3 = 0,003 < 0,05 \rightarrow$  signifikan

Kesimpulan :

Variabel yang berpengaruh signifikan adalah :

- $X_2$  (E-learning)
- $X_3$  (Disiplin belajar)

## 3. Variabel Dominan

Dilihat dari nilai t hitung terbesar :

- $X_1 = 1,20$
- $X_2 = 2,50$
- $X_3 = 3,10$  (terbesar)

#### 4. Interpretasi $R^2$ (Koefisien Determinasi)

Dik:  $R^2 = 0,45$  (45%)

Kesimpulan:

Sebesar 45% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan

- Oleh:
- Literasi Keuangan
  - Penggunaan e-learning
  - Disiplin belajar

Sedangkan 55% sisanya dipengaruhi faktor lain (misalnya: motivasi, lingkungan, metode belajar, dll).

#### 5. Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

-> Meningkatkan disiplin belajar mahasiswa

: Membuat jadwal belajar terstruktur, monitoring tugas, dan evaluasi rutin

-> Mengoptimalkan penggunaan e-learning

: Dosen perlu membuat pembelajaran lebih interaktif (video, kuis, diskusi online)

-> Meningkatkan Literasi Keuangan

Sebagai pendukung: Seminar atau mata kuliah tambahan: