

## Pertemuan 6 (1)

Nama : Murni Solekha

NPM : 2413031061

Kelas : B

Matakul : Statistika

### 1) Uji Pengaruh Simultan (uji F)

- Nilai F hitung = 12,40

- Sig F = 0,000

- Karena Sig F < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

Kesimpulan:

Secara bersama-sama (simultan), literasi keuangan, penggunaan e-learning, dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik (IPK mahasiswa Pendek).

### 2) Variabel yang berpengaruh signifikan (uji t)

Kriteria: Sig < 0,05 : signifikan

•  $X_1$  (Literasi Keuangan)

Sig = 0,235 > 0,05

Tidak signifikan

•  $X_2$  (Penggunaan e-learning)

Sig = 0,016 < 0,05

Signifikan

•  $X_3$  (Disiplin belajar)

Sig = 0,003 < 0,05

Signifikan

### 3) Variabel Dominan

Dilihat dari nilai t hitung terbesar:

•  $X_1 = 1,20$

•  $X_2 = 2,50$

•  $X_3 = 3,10$

Variabel dominan: Disiplin belajar ( $X_3$ ) → karena nilai t hitung tertinggi.

### 4) Interpretasi Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

•  $R^2 = 0,45$

Artinya:

Sebesar 45% variasi prestasi akademik (IPK) dapat dijelaskan oleh:

• Literasi Keuangan

• Penggunaan e-learning

• Disiplin belajar

SIDU

Sedangkan 55% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar porsikan, seperti:

- motivasi belajar
- lingkungan keluarga
- kecerdasan
- metode pengajaran
- manajemen waktu.

### 5) Rekomendasi Kebijakan Pendidikan

- a. Meningkatkan penggunaan e-learning
- b. Memperkuat disiplin belajar mahasiswa
- c. Literasi keuangan tetap perlu ditingkatkan