

latihan 5.

No.:

Date:

☐ Nama : Mega Marsanda Putri

☐ Npm : 2413031054

☐ 1. Hipotesis

☐ a. Hipotesis simultan (uji f)

☐ H_0 : Motivasi belajar (x_1) dan lingkungan belajar (x_2)

☐ secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap

☐ nilai statistik ekonomi. (Y)

☐ H_1 : Motivasi belajar (x_1) dan lingkungan keluarga (x_2)

☐ secara bersama-sama berpengaruh terhadap nilai

☐ statistik ekonomi (Y)

☐ b. Hipotesis parsial (uji t)

☐ - variabel motivasi belajar (x_1)

☐ H_0 : x_1 tidak berpengaruh terhadap Y

☐ H_1 : x_1 berpengaruh terhadap Y

☐ - Variabel lingkungan keluarga (x_2)

☐ H_0 : x_2 tidak berpengaruh terhadap Y

☐ H_1 : x_2 berpengaruh terhadap Y

☐ 2. Uji pengaruh simultan (Uji f)

☐ Diketahui : $F_{hitung} = 9,50$; $sig = 0,001$; $\alpha = 0,05$

☐ karena $sig(0,001) < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

☐ maka, motivasi dan lingkungan belajar keluarga secara

☐ simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik

☐ ekonomi.

No.:

Date:

3. Uji pengaruh partial (u_{ji})

☐ a. motivasi belajar (x_1)

☐ karena $0,08 < 0,05$ maka H_0 ditolak.

☐ jadi, motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap

☐ nilai statistik Ekonomi. koefisien regresi sebesar 0,5 berarti

☐ setiap kenaikan 1 satuan motivasi belajar akan meningkatkan

☐ nilai sebesar 0,5 poin.

☐ b. lingkungan keluarga (x_2)

☐ karena $0,042 < 0,05$ maka H_0 ditolak.

☐ jadi, lingkungan berpengaruh signifikan terhadap nilai

☐ statistik Ekonomi. koefisien sebesar 0,03 berarti setiap

☐ kenaikan 1 satuan akan meningkatkan nilai sebesar

☐ 0,3 poin.

4. Interpretasi R^2

☐ $R^2 = 0,34 = 34\%$ nilai statistik ekonomi dijelaskan

☐ oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga,

☐ sementara 66% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.