

Nadya Alpa Firdaus 2413031066 (2024 B)

1. Hipotesis

Uji Simultan (F):

- H_0 = Motivasi belajar dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi.
- H_1 = Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi

Uji parsial (t)

- H_0 : masing-masing variabel (X_1 atau X_2) tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi
- H_1 : masing-masing variabel (X_1 atau X_2) berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi

2. Nilai Sig F = 0,001 < 0,05, sehingga H_0 ditolak. Artinya, motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

3. • motivasi belajar (X_1): Sig = 0,008 < 0,05, sehingga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi
- Lingkungan keluarga (X_2): Sig = 0,042 < 0,05, sehingga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi

4. Nilai R^2 = 0,34 berarti 34% variasi nilai Statistik Ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga, sedangkan 66% dipengaruhi oleh faktor lain diluar model.

Kesimpulan

Motivasi belajar dan lingkungan keluarga, baik secara simultan maupun parsial, berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi. Model regresi mampu menjelaskan sebesar 34% perubahan nilai mahasiswa.