

Nama : Anggit Yunizar

Kelas : 24 B

NPM : 2415031046

MK : Statistika Ekonomi

### 1. Perumusan Hipotesis (Simultan & Parsial)

Hipotesis Simultan (Uji F)

$H_0$  : Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan lingkungan keluarga ( $X_2$ ) secara bersama-sama (simultan) tidak berpengaruh signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi ( $Y$ ).

$H_1$  : Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan lingkungan keluarga ( $X_2$ ) secara bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi ( $Y$ ).

Hipotesis Parsial (Uji t)

$H_0$  : Motivasi belajar ( $X_1$ ) secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi ( $Y$ )

$H_1$  : Motivasi belajar ( $X_1$ ) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi ( $Y$ ).

Untuk variabel  $X_1$  (Motivasi)

$H_0$  : Lingkungan keluarga ( $X_2$ ) secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi ( $Y$ )

$H_1$  : Lingkungan keluarga ( $X_2$ ) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Nilai Statistik Ekonomi ( $Y$ )

Untuk variabel  $X_2$  (Lingkungan)

### 2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Bandingkan nilai signifikansi (Sig F) dengan nilai  $\alpha = 5\% = 0,05$ .

Sig F = 0,001

Karena  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak

### 3. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

\* Motivasi belajar ( $X_1$ )

t hitung : 2,80

Sig : 0,008

Karena  $0,008 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak

\* Lingkungan Keluarga ( $X_2$ )

t hitung : 2,10

Sig : 0,042

Karena  $0,042 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak

#### 4. Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

$$R^2 = 0,34$$

Interpretasi : Nilai ini berarti sebesar 34% variasi atau perubahan pada variabel Nilai Statistik Ekonomi (Y) dapat dijelaskan oleh variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan lingkungan keluarga ( $X_2$ ) secara bersama-sama.

Sementara sisanya 66% dijelaskan oleh variabel lain di luar model Penelitian ini (misalnya tingkat kehadiran, dll).

#### 5. Kesimpulan Akhir

Secara bersama-sama, motivasi belajar dan lingkungan keluarga memiliki peran yang signifikan dalam menentukan Nilai Statistik Ekonomi mahasiswa.

Secara parsial, kedua variabel tersebut ber memiliki pengaruh yang signifikan. Motivasi belajar memiliki pengaruh lebih besar dibanding lingkungan keluarga karena koefisien regresinya lebih tinggi ( $0,5 > 0,3$ )