

Nama : Rizky Widyaningrum

NPM : 2113031060

Matakul : Statistika Ekonomi (Praktikum 5).

①. Hipotesis

a). Hipotesis Simultan (Uji F)

- H_0 : Motivasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi (Y).
- H_1 : Motivasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi (Y).

b). Hipotesis Parsial (Uji t)

Variabel Motivasi Belajar (x)

- H_0 : Motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi.
- H_1 : Motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi.

Variabel Lingkungan keluarga (X_2)

- H_0 : Lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi.
- H_1 : Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap nilai Statistik Ekonomi.

②. Uji Pengaruh Simultan (Uji f)

Diketahui : - f hitung = 9.50

- Sig f = 0.001

- α = 0.05

Karena nilai Sig f = 0.001 < 0.05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan Uji f yaitu Secara Simultan, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

③. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

a). Motivasi belajar (x_1)

- t hitung = 2.80

- Sig = 0.008

Karena Sig 0.008 < 0.05, maka H_0 ditolak.

Kesimpulan : Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik ekonomi. Koefisien regresi 0.5 berarti Setiap kenaikan 1 Satuan motivasi belajar akan Meningkatkan sebesar 0.5 Poin.

b). Lingkungan keluarga (X_2)

- t hitung = 2,10

- Sig = 0,042

Karena Sig 0,042 < 0,05 maka H_0 ditolak.

Kesimpulan: Lingkungan keluarga berpengaruh, signifikan terhadap nilai Statistik ekonomi. Koefisien regresi 0,3 berarti setiap kenaikan 1 satuan lingkungan keluarga akan meningkat sebesar 0,3 poin.

(4). Interpretasi Nilai R^2

Diketahui: $R^2 = 0,34$

Artinya, sebesar 34% Variasi nilai Statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga. Sedangkan sisanya sebesar 66% dipengaruhi oleh faktor lain diluar Penelitian.

(5). Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi:

$$Y = 40 + 0,5 X_1 + 0,3 X_2$$

dapat disimpulkan bahwa:

- Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara Simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.
- Motivasi belajar secara Parsial berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.
- Lingkungan keluarga secara Parsial berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.
- Besarnya Pengaruh kedua Variabel terhadap nilai Statistik Ekonomi adalah 34% Sedangkan 66% dipengaruhi faktor lain.