

Nama : Alfiya Nadhira Syifa

NPM : 2413031037

1. Hipotesis Simultan dan Parsial

a) Uji F (Simultan)

- H_0 : X_1 dan X_2 tidak berpengaruh terhadap Y .
- H_1 : X_1 dan X_2 berpengaruh terhadap Y .

b) Uji t (Parsial)

- H_0 : Masing-masing variabel tidak berpengaruh terhadap Y .
- H_1 : Masing-masing variabel berpengaruh terhadap Y .

2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

diketahui :

- F hitung = 9,50
- Sig F : 0,001
- $\alpha = 5\%$ (0,05)

karena nilai sig $F = 0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

kesimpulan :

Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa.

3. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

a) Motivasi belajar (X_1)

- t hitung = 2,80
- Sig = 0,008

karena sig 0,008 $< 0,05$ maka H_0 ditolak.

artinya : motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

b) Lingkungan keluarga (X_2)

- t hitung = 2,10
- Sig = 0,042

karena sig 0,042 $< 0,05$, maka H_0 ditolak.

artinya : lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statek.

4) Interpretasi Nilai R^2

Diketahui:

$$R^2 = 0,34$$

Artinya, sebesar 34% Variasi nilai statistika ekonomi dapat dijelaskan oleh Motivasi belajar dan lingkungan keluarga. Sedangkan sisanya sebesar 66% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

5) Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi, motivasi belajar dan lingkungan keluarga terbukti berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik, baik secara simultan maupun parsial. Variabel motivasi belajar memiliki pengaruh lebih besar dibandingkan lingkungan keluarga karena memiliki koefisien regresi dan nilai t statistik yang lebih besar.