

Nsm : Mgs Lisnawati
Npm : 240301043
Kelas : 2021 b

Statistik (Petemuan 5)

1. Hipotesis Simultan dan Parsial

a) Simultan (H_0 & H_1)

- H_0 : Motivasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap nilai statistik Ekonomi (Y)
- H_1 : Motivasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap nilai statistik Ekonomi (Y)

b) Parsial (H_0 & H_1)

Variabel Motivasi belajar (X_1)

- H_0 : Motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi
- H_1 : Motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi

Variabel lingkungan keluarga (X_2)

- H_0 : lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi
- H_1 : lingkungan keluarga berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi

2. Uji f (Simultan)

Diket:

f hitung = 9,00

f tabel = 6,805

$\alpha = 0,05$

Karena $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya, motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

3. Uji T (Parsial)

Motivasi belajar X_1

t hitung = 2,80

t tabel = 0,008

Karena $0,008 < 0,05$ maka H_0 ditolak.

Artinya, motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi

Lingkungan keluarga X_2

t hitung = 2,10

t tabel = 0,042

Karena $0,042 < 0,05$ maka H_0 ditolak.

Artinya, lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi

4. Interpretasi nilai R^2

Diket:

$$R^2 = 0,34$$

Nilai R^2 sebesar 0,34 menunjukkan bahwa sebesar 34% variasi nilai Statistik Ekonomi dapat dijelaskan oleh variabel-variabel belajar dan lingkungan keluarga. Sedangkan sisanya, sebesar 66% dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian.

5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan regresi:

$$Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$$

Magnas belajar dan lingkungan keluarga terhadap baik secara simultan maupun parsial berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi mahasiswa. Nilai koefisien determinasi sebesar 34% menunjukkan bahwa kedua variabel independen mampu menjelaskan variasi nilai Statistik Ekonomi sebesar 34%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.