

PERTEMUAN 5

No. _____

Date: _____

1). Uji F (Simultan)

→ H_0 = z_1 dan z_2 tidak berpengaruh terhadap y .

→ H_1 = z_1 dan z_2 berpengaruh terhadap y .

Uji t (partial)

→ motivasi belajar (z_1)

H_0 = z_1 tidak berpengaruh terhadap y

H_1 = z_1 berpengaruh terhadap y .

→ lingkungan keluarga (z_2)

H_0 = z_2 tidak berpengaruh terhadap y

H_1 = z_2 berpengaruh terhadap y .

2). Uji pengaruh simultan (Uji F)

Diketahui $\text{sig F} = 0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

artinya z_1 dan z_2 (motivasi belajar & lingkungan keluarga) berpengaruh signifikan pada nilai statistika ekonomi mahasiswa.

3). Uji pengaruh partial (Uji t)

→ motivasi belajar (z_1)

$\text{sig} = 0,008 < 0,05 \rightarrow H_0$ ditolak.

artinya, motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistika ekonomi.



PAPERLINE

→ Lingkungan keluarga (z_2)

$$\text{sig} = 0,042 < 0,05 \rightarrow H_0 \text{ ditolak}$$

artinya, lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistika ekonomi

4). Interpretasi nilai R^2

Nilai $R^2 = 0,34$ berarti ~~34%~~ 34% Variasi nilai statistika ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar & lingkungan keluarga.

Sisanya 66% dipengaruhi faktor lain.