

Nama : Anindia Maharani

Npm : 2413031042

1. perumusan hipotesis

- Hipotesis simultan (uji F)

$H_0 = X_1$ (motivasi belajar) dan X_2 (Lingkungan keluarga) tidak berpengaruh secara simultan terhadap Y (nilai statistik ekonomi)

$H_1 = X_1$ (motivasi belajar) dan X_2 (Lingkungan keluarga) berpengaruh secara simultan terhadap Y (nilai statistik ekonomi)

- Hipotesis parsial

• Untuk variabel X_1 (motivasi belajar)

$H_0 =$ motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi

$H_1 =$ motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

• Untuk variabel X_2 (Lingkungan keluarga)

$H_0 =$ Lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

$H_1 =$ Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

2. Uji pengaruh simultan (uji F)

Kriteria * tolak H_0 jika nilai sig F $< \alpha$ (5% = 0,05)

- Nilai sig F = 0,001

- $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan -

Hi diterima

Kesimpulan uji F : terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap nilai statistik ekonomi.

3. Uji pengaruh parsial (uji t)

Kriteria = Tolak H_0 jika nilai sig $< \alpha$ (0,05).

- Variabel X_1 :

Nilai sig = 0,008 $< 0,05$ maka, H_0 ditolak artinya motivasi belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

- Variabel X_2 :

Nilai sig = 0,042 $< 0,05$ maka, H_0 ditolak artinya lingkungan keluarga memiliki pengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

4. Interpretasi nilai R^2

Nilai $R^2 = 0,34$ atau 34%

artinya sebesar 34% variasi atau perubahan pada nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh variasi dari motivasi belajar dan lingkungan sekolah. sisanya sebesar 66% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5. Kesimpulan.

- 1) Secara bersama-sama, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa.
- 2) Secara parsial, kedua variabel juga memberikan pengaruh yang signifikan dimana motivasi belajar memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan lingkungan keluarga.
- 3) Kedua variabel ini mampu menjelaskan 34% perubahan pada nilai mata kuliah tersebut.