

Nama : Dini Hanifa
NPM : 2413071057
Materi : Statistika Ekonomi (Pertemuan 5)

1) Rumusan Hipotesis

a. Hipotesis Simultan (Uji F)

- $H_0 = X_1$ (motivasi belajar) dan X_2 (lingkungan keluarga) tidak berpengaruh secara simultan terhadap Y (nilai statistik ekonomi)
- $H_1 = X_1$ dan X_2 berpengaruh secara simultan terhadap Y

b. Hipotesis Parsial (Uji t)

Untuk X_1 (motivasi belajar)

- $H_0 = X_1$ tidak berpengaruh terhadap Y
- $H_1 = X_1$ berpengaruh terhadap Y

Untuk X_2 (lingkungan keluarga)

- $H_0 = X_2$ tidak berpengaruh terhadap Y
- $H_1 = X_2$ berpengaruh terhadap Y

2) Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Diketahui: F hitung = 9,50

$\text{Sig} = 0,001$

$\alpha = 0,05$

Karena $\text{Sig} (0,001) < 0,05$ maka H_0 ditolak.

3) Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

a) motivasi belajar (X_1)

t hitung = 2,86

$\text{Sig} = 0,008$

Karena $\text{Sig} 0,008 < 0,05$, maka H_0 ditolak.

b) lingkungan keluarga (X_2)

t hitung = 2,10

$\text{Sig} = 0,042$

Karena $\text{Sig} (0,042) < 0,05$ maka H_0 ditolak.

4) Interpretasi koefisien Determinasi (R^2)

$R^2 = 0,34$

artinya =

- sebesar 340/0 varian nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga.
- sisanya 66 0/0 di pengaruhi oleh faktor lain diluar model (misalnya metode belajar, kecerdasan, lingkungan kampus, dll)

5) Kesimpulan akhir

- secara simultan
motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan
- secara parsial
kedua variabel (x_1 dan x_2) masing-masing berpengaruh signifikan
- model regresi memiliki kemampuan penjelasan sedang ($R^2 = 340/0$)
- koefisien regresi:
 - $x_1 = 0,5$: dipengaruhi lebih kuat dibanding x_2
 - $x_2 = 0,3$.