

Pertemuan 5

Nama = Adzra Al'iqah kelas = 2024 B

NPM = 2413031056 MK = Statistika Ekonomi

1. Pujian Hipotesis

a. Simultan (uji F)

- H_0 : X_1 dan X_2 tidak berpengaruh terhadap Y
- H_1 : X_1 dan X_2 berpengaruh terhadap Y

b. Parsial (uji t)

motivasi (X_1) :

- H_0 : X_1 tidak berpengaruh terhadap Y
- H_1 : X_1 berpengaruh terhadap Y

lingkungan (X_2) :

- H_0 : X_2 tidak berpengaruh terhadap Y
- H_1 : X_2 berpengaruh terhadap Y

2. Uji Simultan (uji F)

Dik : - F hitung = 9,50

- sig F = 0,001
- α = 0,05

Karena $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak

artinya motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistika ekonomi

3. Uji Parsial (uji t)

a. motivasi (X_1)

- sig = 0,008 < 0,05 maka H_0 ditolak

artinya motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai

b. Lingkungan (X_2)

• sig = 0,042 < 0,05 → H_0 ditolak

artinya lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai

4. Interpretasi R^2

$$R^2 = 0,34$$

• 34% variasi nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga

• Sisanya 66% dipengaruhi faktor lain (misal : metode belajar, kemampuan individu, teman sebaya dll)

5. Kesimpulan

- Secara simultan, motivasi dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai
- Secara parsial, keduanya juga berpengaruh signifikan.
- Motivasi (0,5) lebih besar pengaruhnya dibanding lingkungan (0,3)
- Model menjelaskan 3,4%. Jadi masih ada faktor lain yang cukup besar pengaruhnya.